

70% de los estudiantes ha mejorado su rendimiento con la nivelación de Escuelas Arriba

Más de 3 mil establecimientos, a nivel nacional, forman parte de Escuelas Arriba, programa que surgió en 2019 para apoyar los procesos educativos de las escuelas y liceos categorizados como insuficientes y que este año abrió un proceso de inscripción voluntaria para que todos quienes lo desearan trabajaran en la recuperación de los aprendizajes y en la disminución de las brechas educativas que se han profundizado producto de la pandemia.

Tras un año de clases en modalidad híbrida, la implementación de Escuelas Arriba ha mostrado resultados favorables para los establecimientos; el 70% de los estudiantes ha mejorado su rendimiento en las evaluaciones después del proceso de nivelación que propone el programa y, además, más del 80% de los equipos directivos participantes considera que Escuelas Arriba ha significado un apoyo importante en entregar una estrategia clara para nivelar aprendizajes y alrededor de un 88% ha trabajado con los materiales disponibles, que incluye guías de aprendizaje y evaluaciones para las asignaturas de Lenguaje y Matemática desde 3° básico a II° medio.

Anuncio Patrocinado



“Escuelas Arriba ha sido un programa pionero del Mineduc, que concentra el apoyo en las escuelas que más lo necesitan, nivelando y reforzando los aprendizajes a través una amplia gama de recursos pedagógicos. Gracias a la evaluación periódica, es posible conocer el logro de sus alumnos y tomar medidas remediales para que ningún estudiante quede rezagado y así pueda avanzar con éxito en su trayectoria educativa”, aseguró el ministro de

70% de los estudiantes ha mejorado su rendimiento con la nivelación de Escuelas Arriba

Educación, Raúl Figueroa.

La seremi de Educación Patricia Colarte señaló que el Programa “Escuelas Arriba se ha implementado en 295 establecimientos educacionales de la región beneficiando a más de 53 mil alumnos. Este programa promueve la mejora de los aprendizajes para que ningún estudiante quede atrás, entregando un apoyo integral a todo el sistema escolar en este desafío de recuperar los aprendizajes perdidos por efecto de la pandemia”.



**WAWM | PUBLICIDAD**

**AGENCIA DE PUBLICIDAD**

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

Conversemos por WhatsApp

Las propias escuelas y liceos han solicitado continuar con el programa, por lo que, para el 2022, Escuelas Arriba volverá a abrir la convocatoria a todos los establecimientos educativos del país. Esto les permitirá trabajar con una metodología probada, que cuenta con recursos pedagógicos, herramientas de monitoreo y evaluación, instancias de perfeccionamiento docente e intercambios de experiencias exitosas entre establecimientos.

“Hasta el viernes 10 de diciembre las escuelas y liceos podrán inscribirse para ser parte de Escuelas Arriba a través de su página web ([escuelasarriba.mineduc.cl](https://escuelasarriba.mineduc.cl)), y así continuar priorizando procesos de recuperación y nivelación de aprendizajes, que permitan disminuir las brechas educativas y mejorar la calidad de la educación que entregan a sus estudiantes. Creemos que, independiente del contexto en el que se encuentren, todos pueden aprender más y mejor”, sostuvo el jefe de la División de Educación General, Raimundo Larraín.

70% de los estudiantes ha mejorado su rendimiento con la nivelación de Escuelas Arriba

Uno de los establecimientos que participan es el Liceo Santa Teresa de Los Andes de Viña del Mar, que en este tiempo ha mostrado buenos resultados, según explica su director, Carlos Chopay. “En este primer año que hemos estado con el Programa Escuelas Arriba hemos tenido avances progresivos en la nivelación de los aprendizajes de nuestros alumnos. También hay entusiasmo de parte de los docentes quienes en la reflexión pedagógica que realizamos, manifestaron que el programa les permite fortalecer las necesidades detectadas para así reforzar los aprendizajes, por lo que ya hemos decidido postular a este segundo año y continuar implementado el material de nivelación de aprendizajes de Escuelas Arriba”.

Pamela Barrera, profesora de Quinto y Sexto Básico del Liceo Santa Teresa de Los Andes de Viña del Mar, coincide en señalar que “el programa ha sido muy productivo ya que hay mucho material de apoyo y guías bien estructuradas y organizadas, también contamos con evaluaciones que enviamos y luego recibimos las correcciones, por lo que hay apoyos y orientaciones que nos sirven para nivelar los aprendizajes. Podemos decir que se logró la nivelación y hemos avanzado al siguiente nivel”, destacó la docente.

y tú, ¿qué opinas?