

En su primera sesión, la Mesa Intersectorial de Educación y Bienestar de la región de Valparaíso se reunieron mas de 20 representantes de instituciones públicas, servicios y universidades con el objetivo de implementar un sistema de articulación intersectorial que coordine estrategias y capacidades a nivel regional, provincial y comunal, como respuesta integral a los requerimientos de los establecimientos educacionales en aspectos, tales como convivencia escolar, socio - emocionalidad, equidad de género, salud mental y pedagógicos, mediante un apoyo y acompañamiento a la niñez y adolescencia, atendiendo al bienestar y a la continuidad de trayectorias educativas como también al refuerzo de los equipos y a las acciones escolares desarrolladas.

Romina Maragaño, Seremi de Educación, valoró “la voluntad de los distintos servicios para poder articularse de manera intersectorial de los servicios públicos como así también de las Universidades de la región creemos que esa es la forma para poder articular la intervención y los trabajos que realizan los distintos servicios con los establecimientos, que no vaya en la línea de la sobre intervención sino de que el apoyo sea trabajado de manera conjunta y que principalmente el foco lo tenga la convivencia escolar, lo tenga en bienestar de los niños y niñas de las comunidades escolares.”

Anuncio Patrocinado



En la instancia se presentaron distintas de trabajo, desde el levantamiento de un diagnóstico flexible, dando cuenta de los distintos trabajos que realizan los servicios del

estado y como intervienen en el territorio y las escuelas y a partir de eso poder sacar orientaciones y líneas de trabajo.

“Para nosotros como Ministerio de Desarrollo Social de la región de Valparaíso es una instancia relevante para poder articularnos con Salud y con Educación principalmente en pensar en la garantía de derechos de la niñez y la protección también de los derechos de los adolescentes y poder generar también una bajada territorial con pertenencia territorial de los lineamientos que son nacionales, en eso sentido también de articularnos con los actores de la sociedad civil, academia, organizaciones diversas, nos permite un trabajo en conjunto y articulado y así celebramos también la propuesta que realiza la Seremi de educación Romina Maragallo para que esta etapa, esta propuesta de mesa intersectorial” aseveró Claudia Espinoza, Seremi desarrollo social.

WAWM | PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

Conversemos por WhatsApp

Se avanzará en desplegar apoyos específicos a las comunidades educativas, a los profesores y profesoras, a los equipos directivos en la línea de liderazgo escolar, para que la escuela sea un espacio que de manera colaborativa se piensa y se entienda como espacio seguro para los niños y niñas. Y que las escuelas y liceos públicos de la región de Valparaíso instalen una mirada integral de sus estudiantes y comunidad educativa, fortaleciendo su Convivencia Escolar mediante el Modelo de Gestión Intersectorial, que toma como base el Modelo de Aulas del Bien Estar (2016); cuya implementación favorece al interior del

establecimiento la articulación de los distintos contenidos transversales de apoyo, y en el territorio establece un diálogo intersectorial permanente a nivel comunal, provincial y regional para construir y entregar respuestas articuladas a las necesidades que declare cada establecimiento educacional.

Veronica López directora del Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, en representación de la PUCV, “Esta reactivación de la mesa intersectorial de educación es muy importante para la región de Valparaíso, porque lo que viene hacer es fortalecer las capacidades del sistema público intersectorialmente como traer a la Universidades y todo su aporte y compromiso con la región para poder mejorar la vida y la calidad de vida de los niños y niñas adolescentes de nuestra región que están en las escuelas.”

Nuevo Paradigma y Convivencia Escolar

“Cuando hablamos el tema de convivencia escolar, tenemos dos posibilidades, o lo vemos desde la visión tradicional, en la cual se aborda el tema a partir de los manuales de convivencia, a partir de ver los elementos punitivos dentro de estos manuales y, por otro lado, verlo desde una perspectiva de bienestar comunitario, en la cual efectivamente el establecimiento vuelva ser una comunidad educativa que se piense en conjunto y eso se enmarca también en el nuevo paradigma en educación , en el cual nos ponemos otros lentes para ver la escuela, que son unos lentes fuera de la institución que tiene que estar rindiendo cuenta de manera permanente sino que los ponemos los lentes de una institución que se mira a sí misma con una perspectiva de colaboración, una perspectiva de comunidad efectivamente, donde el proceso central es el proceso de aprendizaje de los estudiantes, pero no es un aprendizaje para sí mismo y de manera individual sino un aprendizaje colectivo, un aprendizaje que ve mucho más allá de los contenidos tradicionales que sin duda eso tiene que estar en la base, pero también otro tipo de habilidades y de otro tipo de convivencia que también los hace ser mejor persona.”, enfatizó la Seremi de Educación.

Estuvieron presentes la Seremis de Educación, Desarrollo Social y Familia, de la Mujer y la Equidad de Género, representantes de las Universidades de Valparaíso, PUCV, UPLA, USM, de servicios JUNAEB, JUNJI, INTEGRAL, SENDA, INJUV, AGENCIA DE LA CALIDAD, SUPERINTENDENCIA DE LA EDUCACIÓN e IND, además de representante de Delegación Presidencial Regional.

y tú, ¿qué opinas?