# Presentación de Unesco sobre educación renueva convicciones del sistema público local

Una jornada de formación de comunidad y fuerte incentivo para las transformaciones que necesita la educación pública, se vivió hoy en la Universidad Santa María, hasta donde llegaron las principales autoridades nacionales y locales de educación.

En la instancia se presentó el documento de la Unesco “Reimaginando Juntos Nuestros Futuros”, que justamente hoy cumplió un año desde su lanzamiento a nivel mundial.

Anuncio Patrocinado

Mañana, en que destacaron las palabras del ministro de Educación, Marco Antonio Ávila; Mary Guinn, jefa de Educación de Unesco; y la presentación del nuevo director de la Dirección de Educación Pública, Jaime Veas. Todo lo anterior, además, acompañado de la portentosa introducción musical de la Orquesta Pública Estudiantil de Valparaíso, Opeval.

**Nuevo pacto**

Sobre el encuentro, el ministro Ávila comentó que “se trata de una publicación muy importante que sea debatida y reflexionada, ojalá en todas las comunidades educativas y el sector. Son una serie de investigaciones y reflexiones de un libro que nos va a permitir repensar el sistema educativo. Tras la pandemia todos los países del mundo estamos abocados a poder reconstituir los sistemas educativos y disminuir las brechas, especialmente en el ámbito del aprendizaje y el desarrollo socioemocional, por eso desde el gobierno del Presidente Boric estamos implementando un cambio en el paradigma educativo que es coincidente con las lecciones que nos entrega la Unesco”.

En su alocución, el titular de la cartera aprovechó de reconocer las dificultades que encuentra hoy la educación pública y que el foco estuvo perdido durante muchos años. “Nuestro sistema educativo tiene que repensarse, hoy por ejemplo a través de la política de reactivación educativa integral ‘Seamos Comunidad’ (…) hemos hecho (en el pasado) que todas las comunidades terminen compitiendo entre ellas, estrechando el currículum, se nos metió en las venas el ranking y la idea de que solo existe lenguaje y matemáticas, pero esto no es lo único”.

Sobre el libro, que es motor de inspiración para el futuro, la representante de

Unesco aseguró que “sabemos que la educación tiene el poder de hacer cambios increíbles, los conocimientos y el aprendizaje son de suma importancia para poder forjar cualquier transformación social, pero hoy la manera en que se organiza la educación (a nivel mundial) no garantiza la justicia, la paz, la salud o el planeta”.

“Necesitamos un nuevo contrato social para la educación, para reparar las injusticias del pasado, mientras transformamos el futuro”, acotó, complementando con que “un nuevo pacto significa que hay que revisar los valores y principios que hay detrás de los sistemas educativos”, donde destaca que “la educación es un proyecto público y un bien común”, complementó.

Por su parte el Director de Educación Pública, Jaime Veas, reflexionó que “los cambios educacionales son de largo, corto y mediano plazo. Nosotros tenemos un imperativo, a partir de la ley que decidió que la educación pública sea administrada por servicios locales, que responde a un diagnóstico que Chile tomó: la educación no podía seguir en manos de 345 administradores, los municipios. Debía ser por órganos especializados, dedicados exclusivamente y provistos por instancias de participación y representación, cosa que nunca ocurría. Nueva educación pública para una mayor y mejor inclusión y garantizar el derecho a la educación es en lo que hoy estamos”.

Desde SLEP Valparaíso su Director Ejecutivo (s) Daslav Mihovilovic, en relación a reimaginar el futuro, tal como reza el libro de Unesco, comentó que “cuando se lee el libro, sobre el nuevo pacto social, nos damos cuenta que las dificultades que se dan a nivel planetario, son las mismas que vivimos en Chile, particularmente en Valparaíso ¿Cómo me imagino el futuro? Con una educación más inclusiva, mucho más abierta y pertinente a las necesidades del territorio, sin importar el color, ni de dónde vienes ni cuánto tengas, todos nuestros estudiantes tienen que tener las mismas oportunidades”.

Por último, el director del Centro Educativo Reino de Suecia, Juan Salas, comentó que concuerda con las miradas expuestas en el encuentro porque “es absolutamente necesario entender que lo que hacemos nosotros es fundamental para mejorar la sociedad. Se agradecen las palabras del ministro en cuanto a contextualizar la educación, saber cuáles son las necesidades de nuestros alumnos y en base a ello avanzar. Lo más significativo declarado hoy es la necesidad de un currículum que profundice los procesos de aprendizaje y no que sea un cumplir metas o planificaciones”.

y tú, ¿qué opinas?