

Hasta la Universidad de Viña del Mar llegaron las seremis de Justicia y Derechos Humanos, Paula Gutiérrez, y de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Patricia Mix, para desarrollar una charla con alumnos y alumnas de la casa de estudios con el fin de contextualizar y socializar las temáticas de memoria y derechos humanos, obedeciendo a uno de los objetivos que se ha impuesto la Red Interinstitucional por los Derechos Humanos y la Memoria de Valparaíso.

La actividad se dio en el marco de las acciones impulsadas tras la vandalización de diversos sitios de hitos de memoria de la región, con el fin de dar a conocer la necesidad del resguardo de lugares históricos significativos y su importancia en la búsqueda de la verdad, justicia, reparación y garantía de no repetición respecto de los acontecimientos ocurridos durante la dictadura militar.

#### Anuncio Patrocinado

Al respecto, la seremi Paula Gutiérrez señaló que “el trabajo que hemos realizado, como Red Interinstitucional por los Derechos Humanos y la Memoria, está enfocado en un trabajo de concientización de la ciudadanía que garantice una transversalización de la perspectiva de derechos humanos, y la primera mirada y articulación que hemos hecho es con los estudiantes de la Universidad de Viña del Mar junto a la Fundación para la Superación de la Pobreza, que nos permita transmitir la conciencia en generaciones futuras y presentes, haciendo un trabajo intergeneracional entre quienes fueron jóvenes y quienes lo son hoy en día, con el objeto de no repetir los hechos de violaciones a los derechos humanos ocurridos en Chile y por eso es necesario recordar cada una de esas circunstancias y que aprendamos de lo ocurrido”.

Durante la actividad, que contó con el apoyo de la Fundación para la Superación de la Pobreza, se invitó, además, a los alumnos de la Escuela de Educación de la UVM a participar de tareas de mantención del sitio de memoria del ex campo de prisioneros Melinka, en la comuna de Puchuncaví, lugar que, durante los últimos meses, ha sido víctima del robo y la destrucción de sus instalaciones en diferentes oportunidades



**WAM | PUBLICIDAD**

**AGENCIA DE PUBLICIDAD**

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

**Conversemos por WhatsApp**

La seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, Patricia Mix, agregó que “hemos logrado articular un trabajo importante para, por un lado, desarrollar iniciativas de pedagogía de la memoria a través de lo que fue el conversatorio, los diálogos que tuvimos con estudiantes y profesores de la Escuela de Educación y, por otro lado, también poder, de alguna manera, contribuir al proceso de resguardo, de protección del sitio de Melinka, sobre todo después de todo un periodo de agravio, de vandalizaciones que ha sufrido en los últimos meses. Por lo tanto, también aquí junto con las circunstancias de ayudar a limpiar el terreno, a buscar evidencias, también, de lo que fue el periodo, de alguna manera estamos consolidando alianzas y trabajo conjunto, precisamente, para trabajar en pos de los derechos humanos, la memoria y las garantías de no repetición”.

Finalmente, la directora de Escuela de Educación de la Universidad Viña del Mar, doctora Marcela Lara Catalán, indicó que “para la comunidad de la Escuela de Educación resulta tremendamente relevante y significativo el contar con este espacio de conversación sobre los sitios de memoria en nuestra región en que se integran miradas y perspectivas diversas, especialmente la de nuestros y nuestras estudiantes y de los y las formadores de formadores. El espacio de Melinka, en Puchuncaví, nos compromete como comunidad educativa para participar en este espacio que promueve la cultura la educación y el medio ambiente desde una perspectiva formadora y ciudadana que fortalece la formación de los y

Realizan charla de contextualización y socialización sobre sitios de memoria y DD.HH.

las futuras profesoras y profesoras”.





## Realizan charla de contextualización y socialización sobre sitios de memoria y DD.HH.



y tú, ¿qué opinas?