

18 establecimientos de Educación Especial fueron beneficiados con equipamiento tecnológico, tecnologías asistivas y de accesibilidad

Con la finalidad de aportar y potenciar los procesos de enseñanza - aprendizaje y participación de las y los estudiantes con necesidades de apoyo asociadas a discapacidad, el Ministerio de Educación realizó una convocatoria durante este segundo semestre para que establecimientos de Educación Especial postularan a los proyectos de “Fortalecimiento de condiciones para promover la reactivación de aprendizajes a través de la innovación pedagógica en escuelas especiales”.

En la Región de Valparaíso, 18 establecimientos se adjudicaron proyectos por un monto total de 117 millones, lo que les permitirá contar con pantallas digitales interactivas, cortinas de fibra óptica, notebook, impresoras, audífonos canceladores de ruido, Smart braille, entre otros, según sus necesidades.

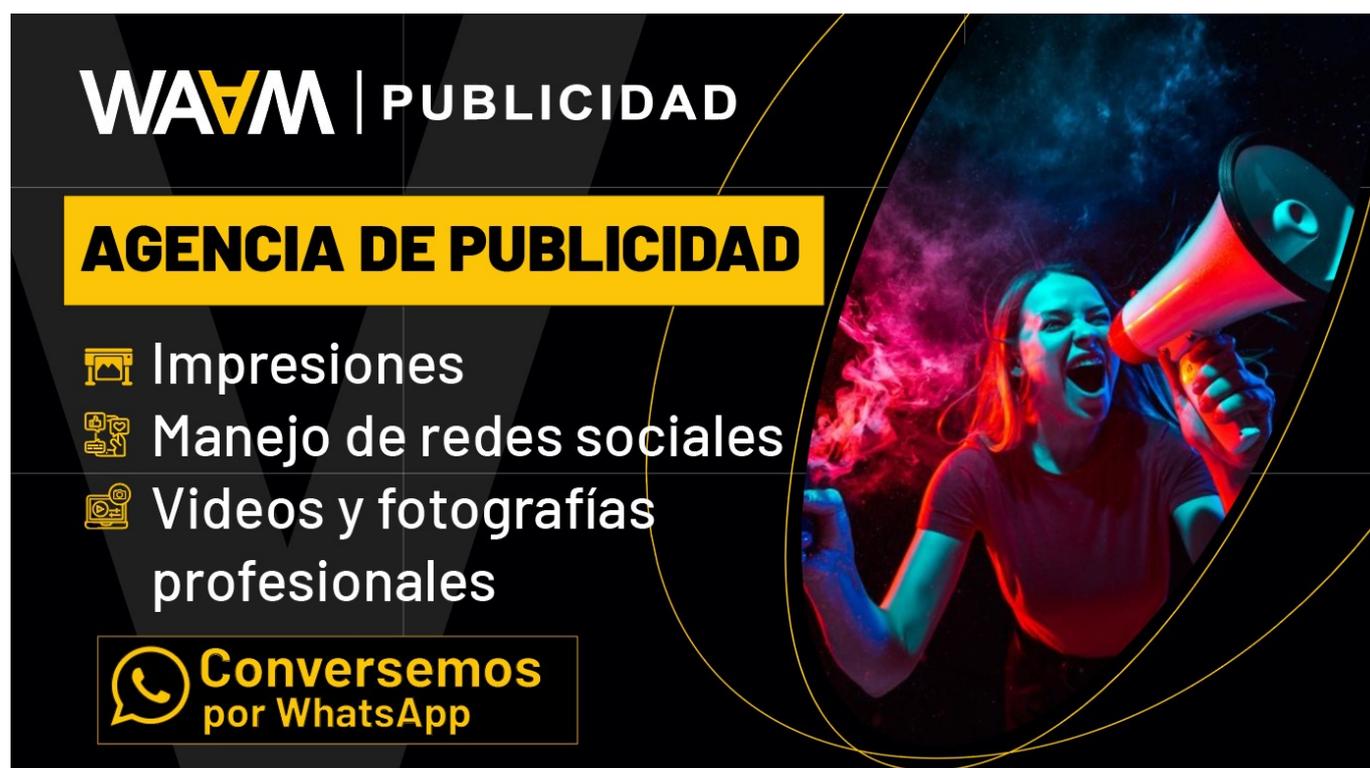
Anuncio Patrocinado



“Como Mineduc es muy relevante poder apoyar a los establecimientos, en especial a los de Educación Especial, para que puedan avanzar en innovación digital. Sabemos que con la pandemia hoy es una urgencia el poder avanzar no solamente en el acceso sino también en la formación de los estudiantes en torno al funcionamiento y la operatividad con la nueva tecnología, y las escuelas especiales no tienen por qué quedarse atrás. Creemos que la Educación Especial es una modalidad que fue por mucho tiempo abandonada y necesita el compromiso del Estado para seguir funcionando, y ese compromiso es el que estamos realizando hoy”, señaló la seremi Romina Maragaño.

18 establecimientos de Educación Especial fueron beneficiados con equipamiento tecnológico, tecnologías asistivas y de accesibilidad

En tanto, la alcaldesa de Viña del Mar, Macarena Ripamonti, agregó “Viña del Mar es una ciudad gigantesca que tiene una serie de escuelas donde nosotros trabajamos para formar a las personas de hoy día, pero también del mañana; en 20 años más los estudiantes de Viña del Mar van a ser las personas que habiten nuestra ciudad y ahí también hay que tener una principal relevancia en las escuelas especiales. Es muy importante el trabajo que está realizando el Ministerio de Educación a través de la Seremi de hacer este tipo de proyectos para que también las escuelas especiales puedan tener recursos con el objeto de bajar estas brechas tecnológicas e incluirse dentro de este nuevo territorio digital, así que estamos muy contentas, felicitamos a toda la comunidad educativa de la escuela Rapa Nui, que ha logrado levantar este proyecto y adjudicarse uno de los 18 proyectos tecnológicos para las escuelas especiales, muy felices, contentas y orgullosas del trabajo que se ha hecho y levantado desde la comunidad”.



WAWM | PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

Conversemos por WhatsApp

Para la directora de la Escuela Rapa Nui, María Soledad Millones, ganar este proyecto beneficiará directamente a sus estudiantes ya que “este material adaptado va a permitir trabajar de manera más concreta, a acercar aprendizajes a nuestros estudiantes que tienen distintos tipos de discapacidades”.

Los otros establecimientos beneficiados son la Escuela Especial Acuarela y la Escuela Especial Georges Pompidou, de Villa Alemana; el Centro Educacional Cenines y el Centro

18 establecimientos de Educación Especial fueron beneficiados con equipamiento tecnológico, tecnologías asistivas y de accesibilidad

Integral de Educación Especial Nueva Siembra, de Valparaíso; la Escuela Especial de Desarrollo Renacimiento y el Centro Integral Educacional Linda Correa, de Quilpué; la Escuela Especial Juanita de Aguirre, la Escuela Especial El Árbol y el Colegio Los Fresnos, de Viña del Mar; el Colegio CEDIP y el Centro Educacional Arcoíris Bajo el Sol, de Quillota; la Escuela Especial Mundo Color y la Escuela Especial Valle Andino, de Los Andes; el Colegio Especial Armonía y la Escuela Especial Jesús de Nazareth, de La Calera; y la Escuela Especial Sagrado Corazón, de San Felipe.

y tú, ¿qué opinas?