

Mineduc y Red Futuro Técnico entregaron beneficios colaborativos a alumnos de la educación técnico profesional

medio de un encuentro presencial, la Red Futuro Técnico Valparaíso, iniciativa que forma parte de la agenda de modernización de la Formación Técnico-Profesional (TP) impulsada por el Ministerio de Educación y la Seremi Regional e implementada en alianza con Fundación Chile y Fundación Luksic, presentó los resultados del trabajo desarrollado durante el periodo 2021 y 2022, además de trabajar junto a la comunidad educativa desafíos en los que se focalizará el trabajo para el año entrante junto a los representantes de los 104 liceos TP de la Región de Valparaíso que conforman la red.

El trabajo realizado en el ciclo que finaliza se tradujo en “la gestión de 301 cupos de prácticas, la capacitación de 688 docentes en tecnologías requeridas por el sector y la gestión de instancias de alternancia presenciales y/o virtuales, con la participación de 4.245 estudiantes EMTP con foco en sus especialidades”, señaló la coordinadora de la Red Futuro Técnico Macrozona Centro Norte, Vanessa Arévalo, añadiendo que “gestionamos espacios de alternancia en Instituciones de Educación Superior, impactando en 170 estudiantes que participaron en estas instancias, un importante número que refleja los esfuerzos realizados por las instituciones y el trabajo colaborativo para brindar estas oportunidades cada vez a más jóvenes técnicos profesionales y prepararlos de mejor forma para el futuro.”

Anuncio Patrocinado

Los avances e impactos registrados se concretaron gracias a un importante trabajo colaborativo con instituciones públicas, privadas e Instituciones de Educación Superior (IES) de la región, buscando mejorar la calidad y pertinencia de la formación que entregan los liceos técnico profesionales de las provincias de San Antonio, Quillota, San Felipe y Valparaíso.

Durante el año, la red se centró en tres importantes líneas de trabajo: articulación con el mundo laboral para la generación de nuevas oportunidades de aprendizaje con foco en estudiantes y docentes de Enseñanza Media Técnico Profesional (EMTP); articulación formativa entre EMTP e IES; y vinculación y colaboración entre los integrantes de la red con miras a la sustentabilidad de los acuerdos y las acciones, líneas que tuvieron un significativo impacto que fue revisado junto a los más de 80 participantes que asistieron a la Jornada de Redes realizada en el Sporting Club de Viña del Mar.

Mineduc y Red Futuro Técnico entregaron beneficios colaborativos a alumnos de la educación técnico profesional



WAVM | PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

-  Impresiones
-  Manejo de redes sociales
-  Videos y fotografías profesionales

 **Conversemos por WhatsApp**

El encuentro anual contó con la participación del Secretario Ejecutivo de Educación Media Técnico Profesional, Cristian Lincovil; la Seremi de Educación de la Región de Valparaíso, Romina Maragaño; la coordinadora de TP de SECREDUC, Verónica Leyton; la coordinadora de Futuro Técnico Macrozona Centro Norte, Vanessa Arévalo; el coordinador territorial de la Red Futuro Técnico Valparaíso, Enzo Molina; y Claudio Sepúlveda junto a Francisca Celedón en representación del Servicio Local de Educación de Valparaíso (SLEP), además de rectores, sostenedores y docentes.

Sobre el trabajo presentado durante la jornada, el Secretario Ejecutivo de EMTP del Mineduc, Cristian Lincovil, destacó la evaluación del trabajo realizado con la comunidad educativa para dar inicio al periodo 2023-2024 “donde queremos fortalecer la participación, la pertinencia con las demandas de las comunidades de estudiantes, docentes, directivos, IES, y todos quienes forman parte de esta red; y que desde allí se siga construyendo Futuro Técnico. Como Mineduc planteamos un cambio de paradigma en la educación este nuevo periodo, donde alineados trabajaremos en avanzar hacia una concepción de la educación como un derecho social garantizado con una mirada de sustentabilidad que aporte al desarrollo del país”.

En tanto, la Seremi de Educación de la Región de Valparaíso, Romina Maragaño, relevó los desafíos para el 2023, orientados a “ampliar o romper las brechas de género que hay en los

Mineduc y Red Futuro Técnico entregaron beneficios colaborativos a alumnos de la educación técnico profesional

establecimientos educacionales o en las carreras específicas. No existen carreras de hombres y mujeres, y creo que culturalmente tenemos un sesgo importante que tenemos que trabajar con los establecimientos educacionales, también con los y las estudiantes. Otro eje importante es la pertenencia territorial de las carreras y su vinculación con las comunidades educativas, hoy es importante la revisión de la pertinencia de las especialidades para el territorio y es un ejercicio que tienen que hacer los establecimientos educacionales en conjunto con las orientaciones del Ministerio de Educación.”.

Por su parte, la coordinadora de TP de SECREDUC, Verónica Leyton, comentó tras la jornada que “hemos podido dar cuenta del trabajo realizado en estos años como Futuro Técnico en la región ha sido un camino exitoso de dos periodos relevantes, donde uno fue con pandemia y el otro presencial; durante el periodo con pandemia pudimos ser de gran acompañamiento hacia los establecimientos y hemos podido consolidar las redes territoriales donde ha sido fundamental el trabajo con los docentes. Hoy en la presencialidad buscamos instalar buenas prácticas hacia los nodos de desarrollo económico, equipos de orientación, el trabajo con los docentes y el fortalecimiento de sus competencias para su desarrollo profesional y, con ello, fortalecer las trayectorias educativas de los jóvenes”.

Finalmente, Natalia Fuentealba, directora del Liceo Pedro Aguirre Cerda de Calle Larga y parte del directorio del Consejo de CFT Estatal, destacó que para el 2023 “el desafío es que desde la Red de Liceos TP de la V Región pudiésemos poner líneas base, porque somos más de 80 establecimientos muy diversos, cada uno preocupado de sacar adelante su propio proyecto educativo y por lo tanto de buscar oportunidades para su comunidad. Si hacemos esto un objetivo común, y desde ahí hablar como una entidad que es estatal y que tiene un sentido de inclusión y de política de Estado, podremos crear una red organizada para el conjunto de los docentes, independiente de su especialidad, para poder generar articulaciones de forma transversal. Si no, es muy difícil lograr construir una alianza que sea útil para la diversidad de liceos TP”.

Para el 2023 la red anunció que seguirá su trabajo alineada con los pilares del Ministerio de Educación, buscando potenciar la educación técnico profesional en el territorio a través de iniciativas que apunten a una educación no sexista, inclusiva, al desarrollo humano sostenible y el desarrollo territorial siempre buscando una coordinación, participación y democracia con los actores del territorio.

y tú, ¿qué opinas?