

Hasta el 21 de abril los establecimientos de la región podrán rendir el Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura

En el Liceo Matilde Brandau de Ross, de Valparaíso, el secretario ejecutivo de la Agencia de la Calidad de la Educación, Gino Cortez, y la seremi de Educación Romina Maragaño, anunciaron la ampliación del plazo para rendir el Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura, el que tiene por objetivo medir las habilidades de conciencia fonológica, decodificación y lectura y fluidez en estudiantes de 2° a 4° básico.

Viña del Mar, 19 de abril de 2023.- Con la finalidad de identificar a estudiantes con dificultades en el desarrollo de la comprensión lectora y recibir orientación para mejorar las estrategias de recuperación de aprendizajes, la Agencia de la Calidad de la Educación puso a disposición de las comunidades educativas la herramienta Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura, que evalúa las habilidades de conciencia fonológica, decodificación y lectura y fluidez en alumnos y alumnas de 2°, 3° y 4° básico de los establecimientos del país.

#### Anuncio Patrocinado

Esta herramienta, cuya aplicación es voluntaria, es parte del ámbito Fortalecimiento de Aprendizajes del Plan de Reactivación Educativa, y surgió por la necesidad de que “los profesores pudieran tener información para tomar decisiones precisas sobre cómo ayudar a sus estudiantes para que puedan leer mejor. Sabemos que la lectura es una habilidad que tienen que desarrollar todos los niños para poder aprender el resto de las asignaturas, y por eso tiene tanta importancia”, señaló Gino Cortez, secretario ejecutivo de la Agencia de la Calidad de la Educación, durante su visita al Liceo Matilde Brandau de Ross, de Valparaíso.

Durante el recorrido por la sala del 3° básico y la biblioteca del establecimiento, el secretario ejecutivo de la Agencia junto a la Seremi de Educación, Romina Maragaño, pudieron conocer las distintas estrategias que el liceo está aplicando para reactivar la lectura, como la iniciativa Los Lunes Leo en el Liceo.

Hasta el 21 de abril los establecimientos de la región podrán rendir el Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura



**WAWM | PUBLICIDAD**

**AGENCIA DE PUBLICIDAD**

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

Conversemos por WhatsApp

Al respecto, la secretaria regional de Educación indicó que “uno de los ejes centrales de nuestra política de reactivación educativa es la reactivación de aprendizajes, y ahí, todo lo que tiene que ver con lectura, escritura y comunicación es central, y estamos muy contentos de que el liceo lo tome como un eje transversal en su actuar, que tenga medidas concretas que están planificadas y socializadas por toda la comunidad educativa. Garantizar el aprendizaje de todos y todas las estudiantes es central, así que esperamos que la comunidad siga consolidando estas estrategias dentro de sus prácticas y acciones, y que sean procesos que permitan también ir evaluando de manera permanente, no a los estudiantes, si no el actuar que tiene la comunidad en torno a este tema”.

Para la directora del Liceo Matilde Brandau de Ross, Alejandra Paredes, “la visita de la Agencia fue bastante grata, porque nos permite visibilizar el trabajo que estamos realizando en el liceo, que nace de manera colaborativa entre los profesionales de nuestro establecimiento, y que nos permite apuntar a una proyección de todo nuestro alumnado a la mejora de aprendizajes desde las mejores prácticas en el aula, teniendo altas expectativas de los alumnos, con prácticas contextualizadas y situadas para dar respuesta a sus necesidades educativas”.

Más del 61% de los establecimientos de la región que están rindiendo el DIA de Reactivación de la Lectura ha ingresado su información. Al respecto, Cristian Castillo,

Hasta el 21 de abril los establecimientos de la región podrán rendir el Diagnóstico para la Reactivación de la Lectura

director ejecutivo (s) del SLEP Valparaíso, señaló estar “bien optimista por el avance que hay en la plataforma para el plan diagnóstico, lo que permitirá a los equipos directivos y a nosotros como servicio local de educación, contar con información para apoyar a través de las mejores estrategias para que efectivamente tengamos un avance significativo en aumentar la comprensión lectora”.

### **85% de los establecimientos de la región han rendido el DIA regular**

Por otra parte, el secretario ejecutivo de la Agencia de la Calidad de la Educación, Gino Cortez, señaló como buena noticia que más del 85% de las escuelas y liceos de la región estén aplicando el Diagnóstico Integral de Aprendizajes regular, que permite monitorear los aprendizajes en las áreas socioemocional y académica para las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias, en estudiantes de 2° básico a 4° medio.

Esta evaluación se realiza en tres momentos del año, para ver la evolución que tienen alumnos y alumnas en sus aprendizajes. Para aplicar esta herramienta o el DIA de Reactivación de Lectura, los establecimientos deben acceder a la plataforma ubicada en la página web <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>, con plazo hasta el viernes 21 de abril.

y tú, ¿qué opinas?