560 estudiantes de Valparaíso recibirán tutorías gracias a convenio con fundación Letra Libre

La mañana de este jueves el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Valparaíso firmó convenio con la fundación Letra Libre, quienes brindarán tutorías a cinco mil niños a nivel nacional.

Con aproximadamente 16 sesiones de tutorías por estudiante, se busca impactar positivamente en la comprensión de lectura de las y los estudiantes.

Anuncio Patrocinado

560 estudiantes de Valparaíso recibirán tutorías gracias a convenio con fundación Letra Libre

“Estamos muy contentos como Servicio Local porque firmamos convenio con la Fundación Letra Libre, que va permitir desplegar tutorías a más de 560 estudiantes del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso, de un universo aproximadamente de 780 niños que van a recibir tutorías, que la gran mayoría de éstas, va ser a través de Letra Libre y a través de una gran cantidad de tutores, quienes le van a dar apoyo individual a cada uno de nuestros estudiantes que hoy día más necesitan reforzamiento en el área de la comprensión lectora, sobre todo en un escenario post pandémico, y ante la necesidad de reforzar los aprendizajes de nuestros estudiantes, creemos que con el apoyo que nos entrega esta fundación a través de sus tutorías, vamos a poder ir estrechando las brechas que existen en el territorio y con ello favorecer el aprendizaje de nuestros estudiantes”, explicó Daslav Mihovilovic, director ejecutivo (s) de SLEP de Valparaíso.

En la instancia también estuvieron presentes parte de las directoras que ya cuentan con el programa en sus establecimientos, quienes llevan poco tiempo, sin embargo, ya han visto resultados en sus estudiantes.

“Cuando nosotros recibimos el programa Letra Libre, vimos inmediatamente la necesidad de generar los espacios para que los niños se conectaran, porque realmente necesitábamos un apoyo para los niños no lectores, pero que ese apoyo fuera efectivo y para que fuese así, necesitábamos conectividad y un adulto responsable que le interesara que los niños

estuviesen ahí, así que organizamos la escuela y nuestra inspectora general que es Hildegard Varas, ella acompaña a los estudiantes de Letra Libre, se fijaron horarios con los tutores dentro del horario escolar y como ella sabe los horarios, busca a los niños en el aula, los saca, se conectan en la escuela con los tablets, les compramos audífonos, entonces ella supervisa el proceso y ha funcionado bastante bien. Nosotros estamos trabajando en Letra Libre con 20 estudiantes, de ellos, 12 son los estudiantes que están trabajando con nosotros en la escuela y ellos están contentos, van contentos a la sesión, se han visto resultados y Hildegard que también es docente, está en la escucha activa y ha visto resultados", señaló Carol Quezada, directora de la escuela Hernán Olguín.

Por su parte Laura Maldonado, directora de la Escuela Naciones Unidas planteó que se encuentran trabajando con dos programas de la misma fundación. "Nosotros partimos con los 4tos básicos, viendo una dificultad de aprendizajes después de la pandemia, con 12 niños por curso, ahora estamos en proceso de inscripción con los primeros y los segundos básicos, lo que me llamó la atención es que al inscribirlos, tienes que hacer una breve descripción, cuáles son sus avances y en qué nivel están, y es importante porque ellos parten con una base y además se conversó con los tutores, los 4tos básicos trabajan en la casa vía online y con el programa Leo Leo, se va hacer dentro del aula, está el compromiso por parte de los docentes e iremos sistematizando los avances y procesos".

Letra Libre es una fundación que desde el 2020 conecta tutores voluntarios con estudiantes no lectores de 1°, 2°, 3° y 4°básico, acompañándolos de manera personalizada en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura.

Su director Ejecutivo, Francisco Fernández explica lo importancia de este proceso para los estudiantes: "Estamos hablando de 500 niños que tienen algún rezago lector, que con el apoyo y con este espacio de práctica en la casa, vuelven a conectarse con la sensación de logro, y esto los profesores lo cuentan, vuelven a querer seguir aprendiendo, entonces son niños que estaban quedando un poco atrás en los aprendizajes, pero al contar con el apoyo de un adulto que practican en un espacio fuera del aula, vuelven a conectarse con lo que está haciendo el profesor en la sala de clases, permitiendo que lo que está haciendo el docente tenga un mayor impacto gracias a las tutorías. Este año vamos a trabajar con cinco mil niños en todo Chile, ya tenemos más de mil tutores que ya iniciaron el contacto, este es el primer convenio que firmamos con un SLEP y esperamos que sea una experiencia para replicar y esperamos que esta alianza se transforme en un proyecto que dure años, que podamos involucrar a más participantes, vincular a los tutores con la promoción de la lectura en la región".

y tú, ¿qué opinas?