

Una nueva etapa: recomendaciones para que niñas y niños puedan familiarizarse con el jardín infantil

El ingreso a la **sala cuna o jardín infantil** es uno de los **hitos importantes** que niñas y niños viven en sus primeros años de vida. El conocer y explorar un espacio distinto al conocido también es un desafío para las **familias** y los **equipos educativos**, los cuales deben generar instancias para facilitar este proceso, **respetando los intereses, tiempos** y características de cada niña y niño.

Carlos González Rivas, director ejecutivo de **Fundación Integra**, indicó que “el jardín infantil es un espacio **de contención, seguro** y **amoroso** que **permite reforzar el vínculo** de niñas y niños con sus aprendizajes, familia y entorno. Acá, por medio del **juego**, descubren, experimentan y desarrollan habilidades para la vida, por lo que invitamos a que las familias se acerquen al jardín infantil, lo recorran y expresen sus consultas para un proceso de **familiarización exitoso**”.

Anuncio Patrocinado



Niñas y niños podrían **reaccionar de diversas maneras** en el ingreso al jardín infantil, lo que dependerá, por ejemplo, de la fase del desarrollo en que se encuentren y de sus singularidades. Si están en sala cuna, tal vez podrían **inquietarse o llorar** al alejarse de su madre, padre o persona a cargo de su cuidado. También es posible que estén **más irritables** o se les **dificulte conciliar el sueño**.

Asimismo, párvulos de mayor edad **podrían** llorar, expresar timidez, hacer una “pataleta” o

Una nueva etapa: recomendaciones para que niñas y niños puedan familiarizarse con el jardín infantil

entrar al jardín infantil sin despedirse, explorando los materiales y juguetes del entorno.

WAWM | PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

Conversemos por WhatsApp

Al respecto, **Alicia Varela Hidalgo**, directora de Promoción y Protección de la Infancia de **Fundación Integra** y **Fonoinfancia**, recordó que “algunas niñas y niños podrían vivenciar, al principio, el estar en el jardín infantil como una suerte de abandono, ya que aún **les es complejo comprender ciertas nociones** de espacio y tiempo. Por ello, las madres, los padres o las cuidadoras deben entregar **seguridad y confianza**, nunca mentir o hacer promesas **que no podrán cumplir**. Al despedirse, decir adiós con naturalidad y comunicar quién les va a ir a buscar y la hora en que esto sucederá (“por la tarde te va a venir a buscar *equis* persona”).

UNA EXPERIENCIA POSITIVA

Si bien el ingreso al contexto educativo es un hito que aporta al desarrollo socio-emocional de niñas y niños, las familias podrían sentir cierto grado de culpa por dejarles en la sala cuna o jardín infantil, además de preocupación por sus emociones, reacciones y cuidados, siendo clave **transmitirles mensajes claros** que brinden **seguridad y confianza**.

Además, la comunicación entre el **equipo educativo** y las **familias** es clave para favorecer la familiarización: se espera que los primeros promuevan el diálogo y entreguen información

Una nueva etapa: recomendaciones para que niñas y niños puedan familiarizarse con el jardín infantil

clara que aporte a la tranquilidad.

También, es importante considerar los siguientes aspectos:

- Estar **disponibles e interesadas/os** en lo que niñas y niños necesitan, sienten y expresan, transmitiéndoles que pueden preguntar sobre aquello que les inquieta.
- Es necesario responder de forma **clara, concreta y sensible** las dudas planteadas por niñas y niños, considerando su sentir, edad o su etapa del desarrollo.
- Es vital atender las **distintas manifestaciones** de niñas y niños y ofrecer espacios de contención emocional, donde se les ayude a transitar de una emoción desagradable hacia las que les **generen bienestar**.
- Al hablar con niñas y niños sobre el jardín infantil se deben **atender sus emociones**, necesidades, inquietudes y emociones, por sobre las que tengan las y los adultos.
- Al retirarse del jardín infantil, hay que despedirse con naturalidad y resaltar el hecho que se regresará a buscar a la niña o niño.
- Si se necesita apoyo en este proceso, las familias pueden comunicarse **de manera gratuita** con las psicólogas y psicólogos de Fonoinfancia, de Fundación Integra, al **teléfono 800200 818** o por chat a través del www.fonoinfancia.cl.

Una nueva etapa: recomendaciones para que niñas y niños puedan familiarizarse con el jardín infantil



y tú, ¿qué opinas?