Una nueva etapa: recomendaciones para que niñas y niños puedan familiarizarse con el jardín infantil

El ingreso a la **sala cuna o jardín infantil** es uno de los **hitos importantes** que niñas y niños viven en sus primeros años de vida. El conocer y explorar un espacio distinto al conocido también es un desafío para las **familias** y los **equipos educativos**, los cuales deben generar instancias para facilitar este proceso, **respetando los intereses**, **tiempos** y características de cada niña y niño.

Carlos González Rivas, director ejecutivo de **Fundación Integra**, indicó que “el jardín infantil es un espacio **de contención**, **seguro** y **amoroso** que **permite reforzar el vínculo** de niñas y niños con sus aprendizajes, familia y entorno. Acá, por medio del **juego**, descubren, experimentan y desarrollan habilidades para la vida, por lo que invitamos a que las familias se acerquen al jardín infantil, lo recorran y expresen sus consultas para un proceso de **familiarización** exitoso”.

Anuncio Patrocinado

PERMISO CIRCULACIÓN

Segunda cuota

Paga en línea:

www.muninogales.cl

📢 Recuerda que hasta el 30 de agosto tienes plazo para pagar la segunda cuota de tu permiso de circulación 2025.

Te informamos de los horarios de atención en la Unidad de Tránsito. (Interior Edificio Municipal)

📅 Martes 26 al viernes 29 de Agosto:
🕘09:00 - 13:30 horas.
📅 Sábado 30 de Agosto: 🕘09:00 - 13:30 horas.

También puedes realizar el trámite en www.muninogales.cl

Nogales
MUNICIPALIDAD

Niñas y niños podrían **reaccionar de diversas maneras** en el ingreso al jardín infantil, lo que dependerá, por ejemplo, de la fase del desarrollo en que se encuentren y de sus singularidades. Si están en sala cuna, tal vez podrían **inquietarse o llorar** al alejarse de su madre, padre o persona a cargo de su cuidado. También es posible que estén **más irritables** o se les **dificulte conciliar el sueño**.

Asimismo, párvulos de mayor edad **podrían** llorar, expresar timidez, hacer una "pataleta" o entrar al jardín infantil sin despedirse, explorando los materiales y juguetes del entorno.

Al respecto, **Alicia Varela Hidalgo**, directora de Promoción y Protección de la Infancia de **Fundación Integra** y **Fonoinfancia**, recordó que "algunas niñas y niños podrían vivenciar, al principio, el estar en el jardín infantil como una suerte de abandono, ya que aún **les es complejo comprender ciertas nociones** de espacio y tiempo. Por ello, las madres, los padres o las cuidadoras deben entregar **seguridad y confianza**, nunca mentir o hacer promesas **que no podrán cumplir**. Al despedirse, decir adiós con naturalidad y comunicar quién les va a ir a buscar y la hora en que esto sucederá ("por la tarde te va a venir a buscar *equis* persona").

UNA EXPERIENCIA POSITIVA

Si bien el ingreso al contexto educativo es un hito que aporta al desarrollo socio-emocional de niñas y niños, las familias podrían sentir cierto grado de culpa por dejarles en la sala cuna o jardín infantil, además de preocupación por sus emociones, reacciones y cuidados, siendo clave **transmitirles mensajes claros** que brinden **seguridad** y **confianza**.

Además, la comunicación entre el **equipo educativo** y las **familias** es clave para favorecer la familiarización: se espera que los primeros promuevan el diálogo y entreguen información clara que aporte a la tranquilidad.

También, es importante considerar los siguientes aspectos:

- Estar **disponibles** e **interesadas/os** en lo que niñas y niños necesitan, sienten y expresan, transmitiéndoles que pueden preguntar sobre aquello que les inquieta.
- Es necesario responder de forma **clara**, **concreta** y **sensible** las dudas planteadas por niñas y niños, considerando su sentir, edad o su etapa del desarrollo.
- Es vital atender las **distintas manifestaciones** de niñas y niños y ofrecer espacios de contención emocional, donde se les ayude a transitar de una emoción desagradable hacia las que les **generen bienestar**.
- Al hablar con niñas y niños sobre el jardín infantil se deben **atender sus emociones**, necesidades, inquietudes y emociones, por sobre las que tengan las y los adultos.
- Al retirarse del jardín infantil, hay que despedirse con naturalidad y resaltar el hecho que se regresará a buscar a la niña o niño.
- Si se necesita apoyo en este proceso, las familias pueden comunicarse **de manera gratuita** con las psicólogas y psicólogos de Fonoinfancia, de Fundación Integra, al **teléfono 800200 818** o por chat a través del www.fonoinfancia.cl.

y tú, ¿qué opinas?