

En el Palacio Rioja de Viña del Mar y con la **presencia del Director Ejecutivo de Fundación Integra, Carlos González Rivas y la Directora Regional de la institución, Loreto Barbieri**, se dio inicio al **Programa Biblioteca Migrante** en la región de Valparaíso, iniciativa impulsada por la Subsecretaría de Educación Parvularia que tiene como propósito fortalecer el desarrollo de prácticas pedagógicas inclusivas que favorezcan, permitan y resguarden el acceso y la participación de todas las niñas y niños.

En la región de Valparaíso, son **28 los jardines infantiles de Fundación Integra** que formarán parte de esta propuesta metodológica que busca promover la valoración de la diversidad cultural de las comunidades educativas, implementando estrategias, recursos literarios y experiencias artísticas que incentiven el goce por la lectura y la convivencia con otros y otras.

Anuncio Patrocinado

El **Director Ejecutivo de Fundación Integra, Carlos González Rivas**, señaló que “es un programa fundamental para poder desarrollar prácticas pedagógicas inclusivas que permitan responder a la diversidad y singularidad de cada niño y niña, la invitación es a revisar y participar en este programa de Bibliotecas Migrantes que lidera la subsecretaría de Educación Parvularia para poder seguir respetando, valorando y reconociendo la diversidad cultural en nuestro país”.

Por su parte, **la jefa del Departamento de Educación de Fundación Integra, Jessica Jeldres**, detalló que el programa “tiene que ver con desarrollar el lenguaje, pero desde la perspectiva de la interculturalidad. Las Bibliotecas Migrantes hoy día nos llaman a trabajar todas y todos juntos, a poder favorecer el que todas y todos los niños puedan participar, acceder jugar y aprender independiente de su lugar de origen. Estamos muy contentos de poder trabajar colaborativamente también, haciendo red con la Subsecretaría de Educación Parvularia, con la Universidad Católica de Valparaíso y con los diferentes representantes locales relacionados con la cultura”.

**WAM | PUBLICIDAD**

**AGENCIA DE PUBLICIDAD**

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

**Conversemos por WhatsApp**

En tanto, la **educadora de párvulos, Bernarda Gamboa**, valoró la incorporación de esta iniciativa al interior de su comunidad educativa y señaló que “ser parte de este programa es muy relevante para los niños y las niñas que atendemos nosotros en el jardín Los Lagunitos, ya que nos va a exigir como equipo prepararnos con material potente, y los cuentos llevarlos a que los niños los vivan, las sensaciones, las emociones que entregan los cuentos, que sea una experiencia maravillosa para ellos, y más, compartir este programa con las familias, que ellas son fundamentales en este proceso de la educación de los niños y niñas”.

En la oportunidad, participó además la **académica y doctora en lingüística Katherine Malhue**, quien dictó la charla *Diversidad, Inclusión e Interculturalidad y Lenguaje*, donde destacó que “la importancia de trabajar la perspectiva intercultural radica en la política internacional y en la necesidad de, realmente, atender a los derechos de la infancia y atender a su diversidad. Desde esta perspectiva, el proyecto de Bibliotecas Migrantes es un tremendo aporte para poder acercar a las comunidades que han tenido que, por diversos motivos, movilizarse, a su cultura y entender que también son parte y sientan un desarrollo íntegro de su identidad y su pertenencia en el espacio que están habitando”.

En el nivel de educación parvularia, el programa se enfoca en estrategias inclusivas que favorecen la expresión, observación y exploración de materiales gráficos, promoviendo el respeto por la diversidad, la vinculación con las familias y la comunidad educativa y local, y

la potenciación de la ciudadanía activa desde la primera infancia. Contempla 4 estrategia pedagógicas: 1. **Lectura y conversación de cuentos, poesías y otros tipos de textos**, 2. **Recomendación lectora**, 3. **Expresión creativa** y 4. **Kamishibai**.

Fundación Integra, con 33 años de experiencia y más de 1.200 salas cuna y jardines infantiles gratuitos en todo el país, trabaja para que niñas y niños alcancen su desarrollo pleno, bienestar integral y aprendizajes significativos, a través de su protagonismo en espacios educativos amorosos, inclusivos, diversos y de calidad.



y tú, ¿qué opinas?