¿Cómo nos hacemos cargo de la salud mental de niños, niñas y adolescentes?

Niños, niñas y adolescentes de Chile tienen la peor salud mental del mundo, así lo han revelado estudios como el publicado en 2023 por la Universidad de Chile, que analizó a menores de edad en 24 países a nivel global, revelando que el 15% de los niños y niñas a nivel mundial padece de déficit atencional, hiperactividad y agresividad.

De acuerdo con el análisis, en Chile esta cifra llega al 25% de los menores de 6 años, además se estableció que entre el 12% y 16% de las y los menores de nuestro país padecen de ansiedad y depresión, en contraste con lo que sucede a nivel global, que es un 5%.

Anuncio Patrocinado

Este año, la Defensoría de la Niñez reveló también que, en 2023, el 52,9% de los adolescentes estudiantes de educación media de la zona norte de Santiago cumplen con criterios para uno o más problemas de salud mental: 35,2% para depresión, 25,9% ansiedad generalizada y 28,2% para consumo problemático de sustancias.

En cuanto al suicidio, los resultados indicaron que desde 2021 a 2022 se evidenció un aumento de 37% en la tasa de suicidio y de 44% en adolescentes de 14 a 17 años.

Paz Lorca, directora de la Escuela de Desarrollo Social y Educación de IACC, manifestó que, para enfrentar y hacernos cargo de la salud mental de nuestros niños, niñas y adolescentes, “primero debemos observarnos, revisar cómo son nuestros comportamientos, qué tan disponibles estamos para nuestros hijos e hijas, más allá de la cantidad de tiempo y revisar si hemos logrado superar nuestras propias barreras emocionales”.

Desde el punto de vista de la docencia “creemos que es muy importante contar educación emocional, para lograr regular lo que estamos viviendo según nuestro entorno y alcanzar un mayor bienestar tanto para nosotros, como para nuestras y nuestros alumnos”.

Recientemente se realizó la charla “Salud mental en niños, niñas y adolescentes, prevención ante conductas suicidas”, Semana EDSE: Salud mental en niños, niñas y adolescentes, prevención ante conductas suicidas (youtube.com) que contó con la

participación de Arnaldo Canales, director ejecutivo de la Fundación Liderazgo Chile e impulsor de la ley de educación emocional.

Paz Lorca indicó que “en ella conversamos sobre temas tan importantes que nos están demandando en el mundo de la educación, desde el punto de vista social y en nosotros como país. Es por ello por lo que hemos incorporado la educación emocional en nuestras mallas”.

“La educación emocional no es una moda, es una transformación que queremos lograr en el aula, para quienes somos docentes y trabajamos con niños, niñas y adolescentes, observar a quienes están mostrando conductas más violentas, ansiosas e incluso a aquellos que son más silenciosos a quienes también hay que poner atención”, puntualizó.



y tú, ¿qué opinas?