

Servicio local de Valparaíso ocupa el segundo lugar a nivel nacional con mejores índices de revinculación escolar

El trabajo por parte del SLEP estuvo enfocado en la identificación y rastreo de un total de 627 estudiantes desvinculados (2022, 2023, 2024) correspondiente a 47 establecimientos educacionales del Servicio Local, pertenecientes a Nivel Básico y Nivel Medio HC y TP. - Entre los meses de agosto, septiembre y mediados de octubre se logró más de 300 visitas domiciliarias de los 627 casos desvinculados.

De un total de 8.430 estudiantes que presentaban ausentismo y desvinculación según revisión de estado de matrícula, se realizó investigación, acciones de búsqueda y seguimiento de 627 estudiantes desvinculados, de los cuales 73 estudiantes a la fecha se encuentran en proceso efectivo de revinculación con: exámenes libres, matrícula efectiva en establecimientos de SLEP Valparaíso u otro, pre-matrícula en el Centro de Integración de Adultos (CEIA) 2025, proceso postulación matrícula SAE 2025, Anótate en la lista, Matrícula en Educación para Jóvenes y Adultos (EPJA), y Aula de reingreso.

Anuncio Patrocinado

El equipo del Programa de Revinculación, está liderado por su coordinadora Catalina Mardones, Trabajadora Social de profesión junto a la coordinadora territorial, Constanza Salazar, Psicóloga y Camila Barra, Socióloga, sumado a un equipo de gestores territoriales, compuestos por: Un total de 10 profesionales: 5 Psicólogas/os y 5 Trabajador/as Sociales divididos duplas psicosociales, encargados de la búsqueda, contacto y de establecer vínculo con el grupo familiar y estudiante durante el proceso de revinculación en la trayectoria educativa tanto en casos de deserción y ausentismo.

Son el equipo encargado de levantar información sobre los motivos de ausentismo/ desvinculación, factores de riesgo e intereses de los estudiantes para luego promover respuestas educativas acorde a su realidad y contexto psicosocial. Existe un equipo de aulas de reingreso dividido en docente de básica, Fernanda Romero y de media Millicen Solar y una Psicóloga Nicole Guaita.

WAV PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

-  Impresiones
-  Manejo de redes sociales
-  Videos y fotografías profesionales

 **Conversemos**
por WhatsApp



Por su parte, Pablo Mecklenburg, Director Ejecutivo Suplente de SLEP de Valparaíso, destacó que ocupar el segundo lugar, es un impulso para seguir trabajando en esta línea y seguir obteniendo mayor y mejores resultados.

“Me parece que vamos en la dirección correcta, los niños y niñas de nuestro país deben estar en las escuelas y en los liceos, por tanto, estar ubicado en el segundo lugar, bien, pero debemos seguir trabajando y no detenernos en lo que hemos avanzado”.

“El programa de Revinculación Educativa 2024 del Servicio Local de Educación Pública tiene dos líneas de trabajo, que son el ausentismo y la desvinculación, cuyo objetivo principal es promover y fortalecer estrategias, que disminuyan la brecha que genera la interrupción que genera la interrupción de la trayectoria educativa, nuestro enfoque principal es humanizar el dato, ya que, se trata de un estudiante, un grupo familiar que necesita de apoyo y visibilizar el trabajo y respuestas educativas que los establecimientos gestionan ante la realidad de cada caso, como garantes de derecho”, explica Catalina Mardones, coordinadora del programa de Revinculación Escolar en SLEP de Valparaíso.

“Las acciones principales que se han realizado, se han logrado gracias a la articulación de la red intra e intersectorial de la comuna, para dar y ofrecer respuestas educativas integrales, atendiendo las particularidades de cada estudiante considerando el contexto de

Servicio local de Valparaíso ocupa el segundo lugar a nivel nacional con mejores índices de revinculación escolar

su territorio, en el cuál ellos se ubican. Como innovación el programa de Revinculación, extiende la invitación a las y los apoderados de nuestros estudiantes, que también por diversos motivos interrumpieron la continuidad de sus estudios, de esta manera se logra una revinculación integral que acoge al grupo familiar a modo de rescate, con el objetivo de la reconstrucción de confianzas y vínculos de la comunidad hacia la educación pública", agregó.

Por su parte el Subdirector de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógica, Claudio Sepúlveda, indicó: *"Para nosotros como Servicio Local y la Unidad donde se decide insertar este programa, es una noticia muy positiva, valoramos el esfuerzo del equipo de profesionales, gestores y de las escuelas que se han adherido y han logrado comprender la lógica de este programa, este segundo año de implementación hemos mejorado considerablemente los resultados, cumpliendo con todos los objetivos pedagógicos, territoriales y administrativos, trabajando en equipo, esta ha sido nuestra principal fortaleza, trabajando con la DEPROV y otras instituciones que nos han apoyado en esta labor. Rescatar el gran compromiso que existe en el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso, ha hecho que la política de reactivación haya mejorado como lo muestran las estadísticas y así seguiremos trabajando".*

y tú, ¿qué opinas?