

SLEP de Valparaíso, decanos y directores de escuelas de Pedagogía definen prioridades para el fortalecimiento de la Educación Pública en la región

Para recibir propuestas concretas que vayan en línea con la mejora de los planes de formación pedagógica en las universidades, tanto en pregrado como en postgrado, el Servicio Local de Educación de Educación Pública de Valparaíso desarrolló la tercera reunión con decanos(as) y jefes(as) de carrera de las carreras de Pedagogía de la región.

Esta instancia de conversación y debate contó con la presencia y respaldo de la subsecretaria de Educación, Alejandra Arratia, y la participación de los directores ejecutivos de los SLEP de Valparaíso, Pablo Mecklenburg, Ricardo Aravena de SLEP Marga Marga y Nelson Zárate de Costa Central; estos dos últimos en proceso de organización para un futuro traspaso educativo.

Anuncio Patrocinado



En el espacio, la subsecretaria Arratia destacó el encuentro por ser “una experiencia pionera en el país donde se van articulando las necesidades de formación, de desarrollo profesional docente y de capacidades, en la región, desde la iniciativa del SLEP Valparaíso”.

“Como gobierno estamos comprometidos con el desarrollo de la educación pública como una política de Estado y un pilar estratégico para garantizar el derecho a una educación integral en nuestro país. Este proceso de implementación tiene como eje central el fortalecimiento de capacidades y la articulación de esfuerzos entre los distintos actores del sistema educativo”, acotó.

SLEP de Valparaíso, decanos y directores de escuelas de Pedagogía definen prioridades para el fortalecimiento de la Educación Pública en la región



WAWM | PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

Conversemos por WhatsApp

Sobre este último punto destacó el valor de poder replicar esta práctica, surgida en Valparaíso, a nivel nacional: “Valoramos profundamente iniciativas como esta, que no sólo responden a las necesidades específicas de la región, sino que también tienen el potencial de replicarse en otras partes del país. Desde el Ministerio, en colaboración con la Dirección de Educación Pública y los Servicios Locales, seguiremos promoviendo espacios de diálogo y colaboración que nos permitan avanzar hacia una educación pública más robusta y de calidad”.

Más allá de la infraestructura

Pablo Mecklenburg, director ejecutivo del Servicio Local porteño, detalló que “hace tres meses se tomó la decisión de invitar a los directores y decanos de escuelas de pedagogía de todas las universidades de la comuna para conversar y llegaron. Nosotros ya les entregamos información respecto a las necesidades formativas de los docentes para trabajar con las escuelas de Valparaíso y ellos hoy reaccionan con sus propuestas”.

Agregó que “este es un espacio inédito que queremos mucho, porque como SLEP nos gusta hablar de pedagogía, queremos meternos en la pedagogía, no quedarnos solo en la infraestructura, con lo central e importante que es. Hoy escuchamos a los decanos, sus ideas, sus miradas, y la presencia de la subsecretaria es muy importante porque nos valida

SLEP de Valparaíso, decanos y directores de escuelas de Pedagogía definen prioridades para el fortalecimiento de la Educación Pública en la región

como actores de esta iniciativa”.

Desde la academia, la directora de la escuela de Educación de la Universidad de Viña del Mar, quien es parte del Consejo Nacional de Educación y además presidenta del Consejo de Decanos de las universidades privadas de Chile, Marcela Lara, expresó que “como instituciones formadoras”, deben estar dispuestas para apoyar los procesos que se generan especialmente en esta región.

“La disposición está, lo que falta es esta articulación genuina que nos permita llegar al aula. De pronto nos quedamos mucho en el discurso, pero sin llevarlo a lo que demanda el sistema: el aprendizaje. ¿Qué falta? La gestión articulada”, agregó.

En ese sentido, resaltó que es “interesante cómo se ha dado esta mesa de trabajo, que es bastante integral. No sólo reúne a actores relevantes de la formación de profesores y profesoras, sino que también al mundo de la gestión política y administrativa y creo que hemos ido abordando los temas desde las complejidades”.

Dentro de lo más destacado en la conversación estuvo la reflexión de que, cuando hablamos de educación, se habla poco del proceso educativo, la importancia de los espacios, de un trabajo colaborativo, de una preocupación socioemocional tanto de las y los educadores como de la experiencia formativa de las y los estudiantes, La pandemia nos reforzó la importancia de la mirada más integral respecto de los aprendizajes, el tema socioemocional, el tema de salud mental, entre otros. Se acordó seguir trabajando tanto en propuestas para las casas de estudios, como en la posibilidad de que nuestras y nuestros estudiantes hagan sus prácticas en laboratorios clínicos, y que exista una apertura para la participación en escuelas de verano, entre otras diversas oportunidades.

Desde las casas de estudios superiores participaron representantes de la Universidad Santo Tomás, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad de Chile, la Universidad Viña del Mar, la Universidad de Playa Ancha, la Universidad Andrés Bello y la Universidad de Valparaíso.

y tú, ¿qué opinas?