En las tres habilidades evaluadas, Chile ocupa el último lugar entre 31 países. En comprensión lectora, los adultos chilenos obtuvieron un puntaje promedio de 218; en matemáticas, la media fue de 214; y en resolución de problemas, nuevamente se alcanzaron 218 puntos, evidenciando una brecha significativa frente a otros países.

Ángel Soto, académico de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de los Andes, señala que estos resultados se deben, en parte, a la falta de pensamiento crítico en el sistema educativo chileno. “La educación en Chile se centra principalmente en la memorización de contenidos, más que en el desarrollo de habilidades prácticas y la resolución de problemas”, explica.

Anuncio Patrocinado

Otro punto clave, para Soto, está relacionado a la capacidad de la narrativa, de saber contar una historia. “El estudiante tiene que ser capaz de saber identificar un problema, agregarle valor cómo plantearlo. Esto se mejora aumentando la capacidad de lectura, disponiendo de espacios tranquilidad y paciencia”, comenta.

Para el académico, la clave está en enseñar a hacerse las preguntas necesarias, a identificar la calidad de la información. Chile tiene un promedio de cinco libros en el año, España tiene 10 y Francia tiene 17. “Necesitamos fomentar lectura en nuestra cultura, hacer una pausa en donde todo es tan instantáneo”, finaliza el académico UANDES.

y tú, ¿qué opinas?