Red de investigadoras científicas de la PUCV fomenta participación de mujeres estudiantes en investigaciones

Con el objetivo de fortalecer el liderazgo femenino, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, a través del Proyecto InES Género, ofrece a sus estudiantes la oportunidad de participar en investigaciones lideradas por académicas de diversas disciplinas.

La red une a las académicas y alumnas en torno a la búsqueda de soluciones innovadoras a problemáticas globales y al desarrollo de nuevas técnicas aplicadas, orientadas a disminuir las brechas de género en los ámbitos de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento (I+D+i+e). Este enfoque busca potenciar las capacidades de las mujeres en estos sectores clave, fomentando su liderazgo y participación activa en áreas científicas y tecnológicas.

Anuncio Patrocinado

Constanza Hidalgo, estudiante de la carrera de Ingeniería en Transporte, participó en un proyecto que analizó el rol de la mujer en la industria marítimo-portuaria, un sector históricamente dominado por hombres. “Me motivó la posibilidad de generar cambios en torno a las oportunidades para las mujeres en la industria. Las mujeres tienen mucho que aportar, y ser parte de un proyecto que busca visibilizar estos desafíos y encontrar soluciones me parece muy importante”, señaló.

Su trabajo, junto a la académica Lorena Bearzotti, profesora de la Escuela de Ingeniería de Construcción y Transporte, se centró en identificar las barreras que limitan la participación femenina y las medidas de apoyo que las empresas están implementando para promover el desarrollo de las mujeres en este ámbito. “Trabajar con Lorena ha sido muy enriquecedor, ya que tiene una vasta experiencia y una gran capacidad para guiar el proyecto”, comentó Constanza Hidalgo, quien también ha mejorado sus habilidades de investigación y análisis crítico sobre los problemas de género en la industria.

Por su parte Bearzotti destacó el compromiso de la estudiante en el proyecto, señalando que “la participación activa de las alumnas en la investigación contribuye a visibilizar los desafíos y buscar soluciones efectivas para la inclusión de las mujeres en la industria”. Según la académica, “es normal que muchas estudiantes tengan miedo de entrar en carreras masculinizadas, o de empezar investigaciones, pero no hay límites, si algo te motiva, debes hacerlo”, afirmó.

En otra investigación de InES Género, Sayén Plaza, estudiante de Tecnología

Médica, trabajó junto a la profesora Viviana Clavería en un estudio sobre la detección de la anemia falciforme, una enfermedad hereditaria. “Lo que más me llamó la atención del proyecto fue la oportunidad de investigar un método de detección temprana para una enfermedad que no conocía bien, y usar técnicas nuevas”, comentó Sayén Plaza.

El proyecto buscó desarrollar una técnica para detectar la anemia falciforme utilizando holografía, una herramienta pequeña y portátil que podría aplicarse en lugares sin acceso a equipos complejos.

Además, la estudiante de Tecnología Médica tuvo la oportunidad de viajar a Colombia para colaborar en laboratorios especializados, lo que considera una experiencia clave para su formación. “Es fundamental que las mujeres sigamos luchando por la igualdad de oportunidades en la ciencia, ya que tenemos mucho que aportar y un papel crucial en la creación de soluciones innovadoras”, concluyó.

Para Viviana Clavería, académica del Instituto de Física, y profesora cargo del proyecto, uno de los aspectos más enriquecedores de la investigación, es la oportunidad que tienen las futuras profesionales de aportar a la resolución de problemas de salud globales. “Lo que más me motiva de trabajar con estudiantes es ver cómo su energía, ideas y enfoques frescos contribuyen a la creación de soluciones innovadoras. La investigación no es solo un campo académico, es una oportunidad para transformar realidades y mejorar vidas. A través de proyectos como el de la anemia falciforme, no solo estamos desarrollando nuevas tecnologías, sino también abriendo puertas para que más mujeres participen y lideren en áreas científicas clave”, sostuvo.

“Mi mensaje para las estudiantes es que nunca dejen de explorar. La ciencia es un campo lleno de posibilidades para crear un futuro mejor, y las mujeres tienen un papel fundamental en ese cambio. Si tienes una idea, una pregunta o una motivación, persíguela, porque en la investigación no hay límites. Los invito a unirse, a colaborar, y a ser parte de proyectos que pueden hacer una diferencia real en el mundo”, concluyó Clavería.

El proyecto InES Género, liderado por ANID, busca reducir las brechas de género en investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento en las universidades, apoyando iniciativas que promuevan la participación equitativa de mujeres y hombres, y fortalezcan, al mismo tiempo, una educación superior más inclusiva.

Red de investigadoras científicas de la PUCV fomenta participación de mujeres estudiantes en investigaciones

y tú, ¿qué opinas?