

Con diarios naturalistas, registros sonoros, ilustraciones y salidas de campo, estudiantes del Colegio Galileo asumirán la responsabilidad de explorar el sector norte del Humedal Urbano Mayaca. La tarea se centra en reconocer la biodiversidad del ecosistema que les rodea y conectar con la naturaleza para promover el cuidado del medio ambiente entre sus pares.

La iniciativa se enmarca en el proyecto “Exploración y monitoreo de la biodiversidad del Humedal Mayaca”, apoyado por el programa Fondo Joven de Acción por el Clima 2025 que lidera la Municipalidad de Quillota y es financiado por *Bloomberg Philantropies*. Una propuesta que pretende despertar la curiosidad científica y artística de los jóvenes con el acompañamiento de la agrupación “Naturalistas del Aconcagua” y Centro Ceres.

#### Anuncio Patrocinado

Para Gonzalo Ávila, profesional de Centro Ceres, “la pérdida de conexión con los ambientes naturales y la poca comprensión de su importancia ha derivado en una serie de prácticas que afectan a los ecosistemas”. Un escenario que no es ajeno para este paisaje de Quillota, siendo muchas veces mal utilizado para la caza ilegal de animales, el depósito de escombros, tala ilegal, incendios, entre otros.

Si bien esta problemática ha impactado profundamente la salud del Humedal Urbano Mayaca, Ávila concuerda en que los diarios naturalistas son una metodología eficiente para elaborar planes de observación y estudio del medioambiente. “Estos diarios consideran usar la ilustración para describir lo observado, juntando arte y ciencia, como herramienta para generar conocimiento; cultivando la atención y mejorando la salud física y mental de quienes los usan”, destacó el profesional.

**WAM | PUBLICIDAD**

**AGENCIA DE PUBLICIDAD**

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

**Conversemos por WhatsApp**

Desde el Colegio Galileo, la profesora de Artes Visuales, Dominique Retamal, reflexiona sobre la iniciativa y expresa que “es esperanzador que jóvenes como ellos se motiven por el cambio climático y quieran hacer acciones para combatirlo”. En sus palabras, la profesional espera que esta experiencia les permita a todos los estudiantes comprometerse con el medioambiente y valorar un espacio natural cercano.

“Este proyecto es muy importante, porque nos permite a los jóvenes volver a conectar con la naturaleza de una forma más activa”, expresa Isidora Allende, estudiante del Colegio Galileo. La joven, quien ya tiene experiencia en proyectos del mismo fondo, acusa que “esta es una oportunidad para que más jóvenes se sumen, además de compartir con toda la comunidad”.

y tú, ¿qué opinas?