TUOPINAS.CL
NOTICIAS REGIÓN DE VALPARAÍSO

Primera jornada del Congreso REDQ 2025 convocó a cerca de 200 docentes para reflexionar sobre liderazgo, currículum y buenas prácticas educativas

Con una amplia participación de docentes, equipos directivos y representantes de jardines infantiles de Quillota, se desarrolló este lunes la primera jornada del Congreso de Educación REDQ 2025, un espacio organizado por el Área de Gestión Técnica Pedagógica del Departamento de Educación Municipal, que busca reflexionar colectivamente sobre liderazgo pedagógico, cambio curricular y buenas prácticas desarrolladas en las escuelas de la comuna.

La jornada inaugural se realizó en el Auditorio del Hospital Biprovincial Quillota-Petorca, con una asistencia cercana a las 200 personas. Se presentaron cinco ponencias, entre ellas dos a cargo de destacados académicos nacionales, junto a experiencias pedagógicas impulsadas desde las propias comunidades escolares de la REDQ.

Anuncio Patrocinado

El doctor en Educación Sergio Galdames, del Departamento de Educación de la Universidad de Santiago de Chile, fue el primer expositor con su presentación “Soñar, Crear y Cuidar: Horizontes Emergentes del Liderazgo Educativo”, donde abordó los desafíos que enfrentan los equipos directivos ante los cambios generacionales y culturales que se viven en las escuelas.

“Yo destaco inicialmente lo poco usual que son estas experiencias. Usualmente la Universidad los arma o el nivel central los arma y la escuela y los profesores asisten. Ustedes han hecho algo maravilloso que es crearlo desde la escuela, desde las bases, con el acento en los docentes, con el acento en lo que están haciendo, destacar las buenas prácticas, celebrar a los colegas que le ponen extra empeño, y eso es ya una estrategia muy potente de mejora, pero también como de la dignidad docente, que es algo que todos sabemos que es importante, pero que la vemos poco en acción.”, señaló Galdames.

El doctor en educación, apuntó que su trabajo de análisis se ha centrado en comprender los cambios generacionales que están atravesando las comunidades escolares. Actualmente, por primera vez, las escuelas incorporan a la generación Z como docentes, después de haberla tenido durante décadas solo como estudiantes. Este cambio profundo implica la necesidad de realizar ajustes significativos, sobre todo porque quienes ocupan cargos directivos y toman decisiones pertenecen a generaciones distintas.

Luego fue el turno del doctor en Geografía Víctor Salinas Silva, académico del Instituto de Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y director del Programa Explora Valparaíso. Su ponencia abordó el nuevo proceso de cambio curricular en Chile y los desafíos que ello representa para las comunidades escolares.

“Este tipo de espacios son muy relevantes porque nos permiten poder intercambiar ideas, y de estos espacios, justamente, deriva todo lo que viene detrás. Viene lo que es la toma de decisiones, viene pensar la escuela, viene qué es lo que yo podría aportar como profesor o como escuela en totalidad. Esas cosas se generan con la reflexión. Y si no hay espacios para poder generar reflexión, eso no pasa, y lo que nosotros queremos es fomentar el cambio, aprovechar esta oportunidad de lo que viene, que es el nuevo cambio curricular, y sobre ese cambio curricular poder generar un nuevo momento, poder generar la transformación, poder generar cambios que quizás antes nos costaba poder realizar. Ahora podemos utilizar eso.”, destacó Salinas.

La jornada continuó con presentaciones de buenas prácticas desarrolladas por establecimientos municipales de Quillota. El Colegio República de México compartió su experiencia denominada “El apoyo pedagógico como herramienta de gestión”, enfocada en la articulación del trabajo pedagógico con la familia y el fortalecimiento de los aprendizajes en el aula.

La Escuela Abel Guerrero presentó su experiencia titulada “El bajón de 4° grado: dificultades de comprensión lectora y contexto histórico en Historia para 8° básico”, centrada en estrategias para abordar el vocabulario disciplinar y despertar el interés por los contenidos históricos en estudiantes de enseñanza básica.

Finalmente, el Colegio Manuel Guerrero Ceballos expuso sus “Proyectos institucionales”, que han permitido a estudiantes privados de libertad desarrollar trayectorias educativas significativas, a través de iniciativas extracurriculares integradas al currículum, con un fuerte énfasis en el desarrollo personal y el bienestar.

Durante la jornada, el director del DAEM Quillota, Marco Berenguela Silva, valoró la participación y el contenido de las exposiciones.

“Tenemos dos temáticas que para mí son un foco muy importante para mejorar la educación, que es lo pedagógico y el liderazgo. Frente a esos dos focos, dos

temáticas, vamos a poder conversar, colaborar y tener instancia de poder saber desde la misma experticia, desde las prácticas, desde el aula, desde lo que hacen nuestros docentes, pero también de nuestros académicos. Hay una colaboración en conjunto que nos permita también visualizar en qué estamos, en qué está hoy día la educación de Quillota y para dónde vamos a ir. Nuestro foco hoy día del congreso tiene que ver con estas dos temáticas, pero sin lugar a dudas hay un foco y una visión estratégica que es compartida y es poder potenciar el bienestar de nuestras comunidades, de nuestra escuela y también como política local" indicó el director del DAEM.

El director también destacó la participación del Taller Audiovisual del Liceo Santiago Escuti Orrego y del Colegio República de México, cuyos estudiantes están colaborando con la cobertura periodística y audiovisual del evento.

Mañana martes 17 de junio se llevará a cabo la segunda jornada del congreso, con un total de 17 ponencias distribuidas en tres espacios simultáneos, el Auditorio del CFT PUCV, el Auditorio del Hospital Biprovincial Quillota-Petorca y el Auditorio de la Escuela Superior N° 1. Las actividades comenzarán a las 9:00 horas y abordarán diversas temáticas vinculadas a la mejora escolar, la innovación pedagógica y el rol de las comunidades educativas en el fortalecimiento del sistema local de educación.

El Congreso REDQ 2025 se extenderá hasta el miércoles 18 de junio, con la participación de más de 30 ponentes entre docentes, equipos directivos, académicos y representantes de instituciones ligadas al desarrollo educativo de la comuna. Esta instancia forma parte de una política local que promueve la colaboración, el bienestar y el protagonismo docente en la construcción de una educación más justa, inclusiva y contextualizada.

y tú, ¿qué opinas?