

Con una amplia participación y alto interés de parte de docentes, estudiantes, equipos directivos y profesionales del ámbito educativo, se desarrolló con éxito la segunda jornada del Congreso de Educación REDQ 2025, evento que se ha consolidado como un espacio de reflexión, formación y proyección para los actores del sistema educativo local.

Esta segunda jornada se llevó a cabo de manera simultánea en tres espacios emblemáticos de la comuna: el Auditorio del CFT de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, el Auditorio del Hospital Biprovincial Quillota-Petorca y el Auditorio de la Escuela Superior N°1. En total, se presentaron 17 ponencias que abordaron temáticas fundamentales para el fortalecimiento del sistema de educación pública, tales como innovación pedagógica, educación parvularia, desarrollo socioemocional, convivencia escolar, formación artística y liderazgo educativo.

Anuncio Patrocinado



## **Reflexión desde la primera infancia: el juego como derecho**

Uno de los momentos más relevantes se vivió en el auditorio del CFT PUCV, donde la académica Amey Pinto Wong, Magíster en Educación Inicial y docente de la Escuela de Educación Parvularia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, ofreció la

conferencia “El juego como derecho de las infancias”. En su presentación, la especialista destacó la importancia de comprender el juego como un principio y herramienta pedagógica central en la primera infancia, promoviendo su incorporación intencionada en la práctica docente.

“Estos espacios de reflexión no solamente son importantes, sino que además muy necesarios, porque efectivamente los procesos de actualización curricular, de formación docente, con foco en actividades relacionadas con la especialidad en la cual cada uno de nosotros se desarrolla, en este caso educación parvularia y primero y segundo básico, tienen un impacto inmediato, cercano y profundo en el aprendizaje y la enseñanza de las niñas y niños que están siendo formados dentro de la comuna.”, señaló la académica, subrayando además la relevancia del compromiso municipal en la formación continua de los equipos educativos.



**WAM | PUBLICIDAD**

**AGENCIA DE PUBLICIDAD**

-  Impresiones
-  Manejo de redes sociales
-  Videos y fotografías profesionales

 **Conversemos por WhatsApp**

La magister en Educación Inicial, agregó que el juego, según lo establecido en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, es un principio pedagógico fundamental y, a la vez, una herramienta pedagógica privilegiada. A través del juego, las niñas y niños se apropian del mundo que los rodea, comprendiendo y entendiendo su entorno. Este proceso favorece no solo su desarrollo cognitivo, sino también su crecimiento emocional, social y físico, lo que les permite insertarse de manera adecuada en su contexto.

Por ello, se plantea la importancia de incorporar el juego como un componente intencionado dentro de la rutina diaria y en los procesos de enseñanza y aprendizaje esenciales del nivel educativo. Destinar tiempo, espacio y recursos pedagógicos adecuados al juego responde a las indicaciones curriculares y potencia el desarrollo integral de las y los párvulos, reconociendo el valor esencial que esta herramienta tiene en la educación parvularia.

“Yo las desafiara a incorporar el juego, como bien dicen las bases curriculares, como una herramienta pedagógica privilegiada y, por lo tanto, darle espacio, tiempo, recursos intencionados pedagógicamente al juego como parte de la rutina diaria y también como parte de los procesos de enseñanza y aprendizaje esenciales dentro del nivel educativo” invitó la académica a quienes trabajan en esta área.

## **Música como comunidad: el proyecto Big Band REDQ**

Otra de las experiencias locales que generó gran interés fue la presentación del proyecto Big Band REDQ, una innovadora iniciativa que reúne a estudiantes y docentes en torno a la música. Liderada por el profesor Moisés Gómez Araya, del Colegio Canadá, la Big Band se ha convertido en un espacio de desarrollo artístico, personal y colectivo, donde la disciplina, la colaboración y el sentido de comunidad se expresan a través del jazz.

“Hemos tenido estudiantes que han encontrado este espacio como un espacio de resguardo, un espacio de crecimiento personal, no solamente de las habilidades musicales, sino que también de lo que es su desarrollo personal, su autoestima, su capacidad de formar parte de una comunidad, de establecer un lenguaje en común con otros estudiantes. Y además tenemos estudiantes que ya han egresado de nuestra Big Band y en este momento se encuentran estudiando formalmente música”, comentó el docente.

Uno de los momentos más emocionantes de este proyecto fue cuando una de sus estudiantes, Amanda Moncada, que formó parte de la Big Band, ingresó a estudiar música y obtuvo el puesto de pianista titular en la Big Band de la Universidad de Playa Ancha. Este logro llenó de orgullo a toda la comunidad educativa y fue motivo de celebración. Este acontecimiento motivó a los docentes a incentivar a otros estudiantes a considerar la carrera de música como una proyección profesional a futuro, reconociendo el valor y las oportunidades que ofrece esta disciplina en el desarrollo vocacional y personal de los jóvenes.

“Creo que lo más gratificante de ellos es que cuando ellos comienzan con un desarrollo, después de que lo terminan de un año o medio año trabajando dentro de la Big Band, son otros chicos. Enfrentan el escenario de otra forma, no solamente la música, el público lo

enfrentan de otra manera. Enfrentan la lectura, la capacidad de escuchar, la capacidad de tocar, la capacidad de reconocer aquellas diferencias que tienen desde un proceso posterior a como iniciaron en la Big Band” expresó Gómez.

## **Bienestar y liderazgo educativo desde las comunidades**

En el auditorio de la Escuela Superior N°1, el académico invitado de la Universidad de Playa Ancha, Alejandro Gallardo Jaque, reflexionó sobre el bienestar docente, la convivencia educativa y el rol de las comunidades en la mejora de los aprendizajes. Desde una mirada integradora, abordó la necesidad de impulsar estilos de liderazgo más humanos, colaborativos y centrados en las personas.

“Yo creo que estas iniciativas hay que replicarlas, creo que habla muy bien de la educación pública, que en encontrarnos, en juntarnos, en dialogar, yo creo que esta es la solución a muchas de las situaciones que tenemos que abordar. A veces se vive muy en solitario las problemáticas, pero cuando compartimos, cuando vemos que hay muy buenas experiencias, experiencias exitosas, que hay ejemplos, hay modelos de trabajo, eso es súper valioso, así que yo felicito desde ya a las personas, a los organizadores, yo sé que hay mucho trabajo detrás de esto y que a través de esto se está impulsando siempre la innovación y la mejora, así que mi mayor vibra y más positiva, porque están logrando cosas súper importantes.”, señaló el académico.

Una de las reflexiones que surgió del expositor se refirió a que más allá de lo esperado en términos pedagógicos, — tanto en esta exposición como en el diálogo con otros participantes — apunta a la necesidad de impulsar un cambio profundo de conciencia en las comunidades educativas. Se ha hablado, por ejemplo, de la importancia de adoptar estilos de liderazgo más distribuidos y de centrar la atención en las personas que integran estas comunidades no solo en los estudiantes, sino también en los docentes. Si el profesor o la profesora no se encuentra bien, difícilmente podrá acompañar de manera efectiva el bienestar y aprendizaje de sus estudiantes.

“Yo creo que a veces funcionamos muy de espaldas a la comunidad, muy de espaldas a las familias y por eso es tan importante que este cambio de algún modo convoque a todas las personas involucradas, no solo un tema pedagógico, es un tema social, es un tema de comunidades más amplias” dijo Gallardo.

## Una jornada para sentirse orgullosos

El director del Departamento de Educación Municipal de Quillota, Marco Berenguela Silva, valoró esta jornada como una oportunidad concreta de fortalecer los procesos pedagógicos desde las buenas prácticas y el aprendizaje colectivo.

“Debemos sentirnos orgullosos de lo que estamos haciendo, de la organización, de cómo nuestros académicos nos han colocado una lucecita para poder seguir avanzando en los procesos pedagógicos, pero por sobre todo orgullosos de tener profesionales que puedan mostrarle a Quillota estas buenas prácticas, las prácticas que está haciendo el sistema municipal de Quillota para nuestros estudiantes, niños, niñas, jóvenes de la comuna. Así que creo que parte hoy día de poder mostrar el congreso es también sentirnos orgullosos de lo que hoy día tenemos en la educación.”, expresó el director.

La tercera y última jornada del Congreso REDQ 2025 se realizará este miércoles 18 de junio, desde las 9:00 horas, en el Auditorio del CFT PUCV y en el Teatro Rodolfo Bravo del Centro Cultural Leopoldo Silva Reynoard. En la ocasión se presentarán las últimas 9 ponencias que cerrarán este ciclo de intercambio de saberes y experiencias educativas.

y tú, ¿qué opinas?