

Con más de 800 asistentes, la comuna de **Quillota** se convirtió en epicentro del debate educativo nacional gracias al **Congreso REDQ 2025**, una instancia que durante tres días promovió el diálogo, la reflexión crítica y el intercambio de experiencias pedagógicas desde una perspectiva inclusiva y territorial.

El encuentro fue organizado por la **Red de Educación Pública de Quillota (REDQ)** y se realizó en cuatro espacios emblemáticos de la comuna: el **CFT de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**, el **Hospital Biprovincial Quillota-Petorca**, la **Escuela Superior N°1** y el **Centro Cultural Leopoldo Silva Reynoard**. En total se presentaron **31 ponencias**, combinando la visión de destacados académicos con experiencias innovadoras desarrolladas por equipos docentes de establecimientos municipales.

Anuncio Patrocinado

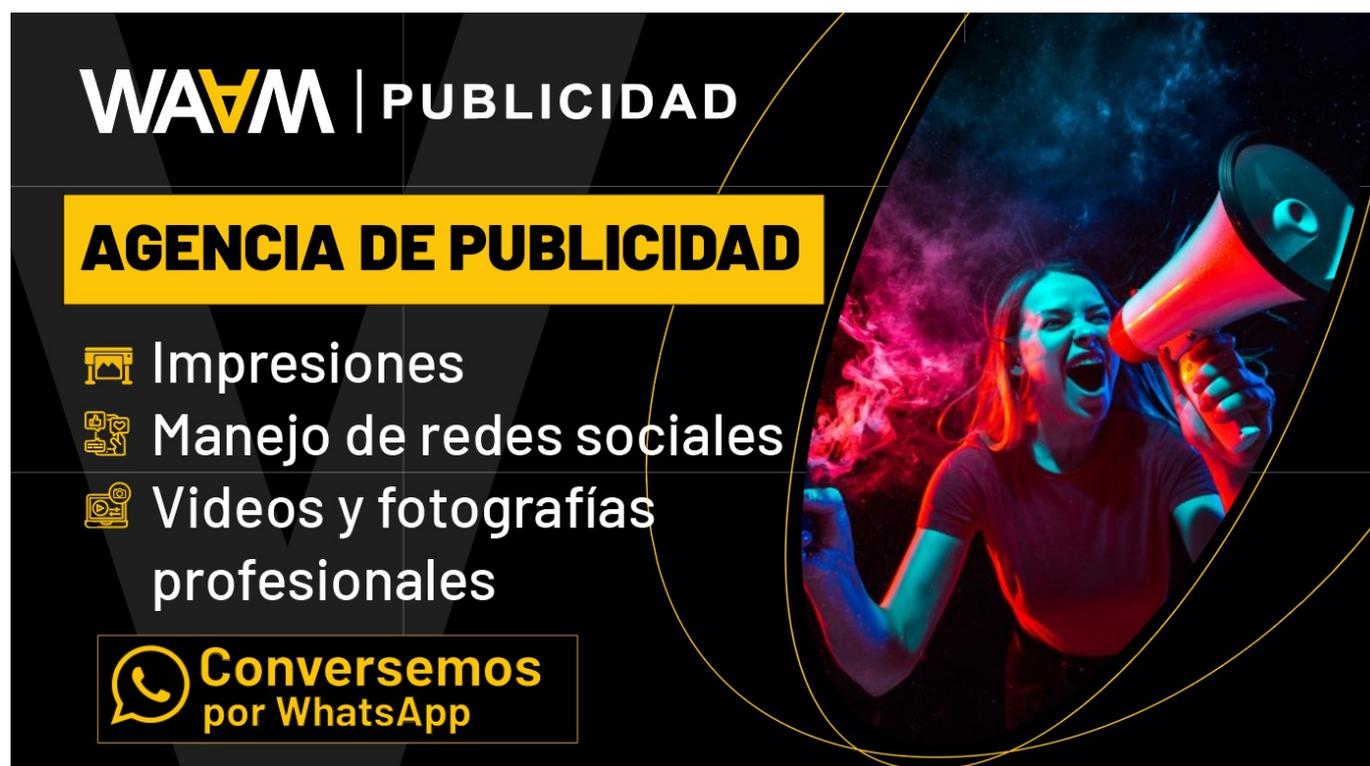


Educación pública, pensamiento crítico y transformación territorial

El foco central del congreso fue la **implementación del nuevo currículum escolar**, actualmente en proceso de actualización a nivel nacional. La discusión se planteó desde una mirada crítica y situada, destacando la necesidad de que las comunidades escolares participen activamente en los cambios que propone el Ministerio de Educación.

Entre los expositores destacados se encontraba el **Dr. Luis Osandón Millavil**, académico

de la Universidad de Chile e investigador del Centro de Educación Inclusiva, quien llamó a los docentes a no limitarse a aplicar el currículum, sino a **problematizar, contextualizar y transformar** las prácticas pedagógicas desde el aula.



WAWM | PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

Conversemos por WhatsApp

“El intercambio de saberes entre docentes es clave para generar nuevas formas de enseñanza. La actualización curricular debe ser una oportunidad para resignificar el rol de la escuela en la construcción de una sociedad más justa”, señaló Osandón durante su exposición.

También participaron la **Dra. Pamela Soto García**, del Observatorio de Género en Ciencias e Ingeniería de la UTFSM, con una ponencia sobre equidad en la formación STEM, y la **Dra. Marcela Carvajal Tocornal**, quien abordó el rol de la curiosidad científica en el aprendizaje desde la biotecnología. La jornada incluyó además una destacada presentación de la **magíster en neurociencia Pamela Herrera Albornoz**, enfocada en creatividad y evaluación en el aula.

Autoridades valoraron el enfoque comunitario del Congreso

La jornada de cierre se desarrolló simultáneamente en el **Teatro Rodolfo Bravo** y el **auditorio del CFT PUCV**, con la presencia de autoridades locales y regionales. Entre ellos,

el **alcalde de Quillota, Luis Mella**, quien valoró el encuentro como una herramienta estratégica para el desarrollo comunal.

“La educación transforma territorios. Estoy orgulloso de ver cómo docentes, estudiantes y apoderados se involucran en estos procesos. Quillota vuelve a estar a la vanguardia del cambio”, afirmó el jefe comunal.

El **seremi de Educación, Juan Pablo Álvarez**, también destacó la iniciativa, señalando que “la reactivación educativa solo es posible con trabajo colectivo, reflexión y diálogo desde los territorios”.

Por su parte, el director del DAEM de Quillota, **Marco Berenguela Silva**, subrayó la importancia de proyectar políticas educativas comunales que nazcan desde el trabajo en red y la articulación de saberes locales.

Compromiso con una educación pública de calidad

El **Congreso REDQ 2025** no solo fortaleció las capacidades docentes, sino que reafirmó el compromiso de las comunidades escolares con una educación transformadora, justa y pertinente a los desafíos actuales.

Desde la REDQ ya se proyectan nuevas instancias de formación, investigación y articulación pedagógica, con el objetivo de consolidar el protagonismo de escuelas, liceos y jardines infantiles en la construcción de un sistema educativo más democrático, colaborativo y contextualizado.

y tú, ¿qué opinas?