Congreso Nacional será sede de encuentro sobre Inteligencia Artificial y enseñanza de la matemática

En busca de generar espacios de reflexión, colaboración y desarrollo en torno a los actuales desafíos a los que se enfrenta la educación con la llegada de la Inteligencia Artificial (IA) y la urgente necesidad de incorporarla a través de modelos de enseñanza, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) y la Universidad de Chile (UCH) se unen para llevar a cabo la “II Jornada Nacional de Estudio de Clases e Inteligencia Artificial en Educación”.

El evento, de carácter gratuito, se efectuará el lunes 4 de agosto en el Salón de Honor del Congreso Nacional de Valparaíso, y se espera la asistencia de educadoras de párvulos, docentes, académicos, investigadores, directivos y autoridades educacionales, interesados en participar de una instancia que presentará experiencias metodológicas, tanto nacionales como internacionales, enfocadas en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática escolar.

Anuncio Patrocinado

En su segunda versión, la jornada cuenta con el apoyo de diversas instituciones educativas lideradas por la PUCV, a través de su Instituto de Matemáticas (IMA), y de la UCH, mediante el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), junto a la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM), ANID FONDECYT, ANID EXPLORACIÓN, el Centro de Extensión del Senado, el Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso, Khon Kaen University (Tailandia) y Tsukuba University (Japón).

ESTUDIO DE CLASE

El programa de la actividad se centra en la metodología de Estudio de Clase, una práctica de formación y perfeccionamiento docente que, desde hace décadas, se implementa con éxito en Japón y Tailandia. Esta metodología ha ganado relevancia en Chile gracias al trabajo de cooperación científica de destacados investigadores como Masami Isoda (Japón) y Maitree Inprasitha (Tailandia). El Estudio de Clase consiste en la observación en vivo de clases de matemáticas, que son meticulosamente planificadas por un grupo de profesores. Éstas luego son analizadas tanto por un panel de expertos como por los asistentes, generando un espacio de reflexión y mejora continua.

Los asistentes podrán apreciar en detalle esta práctica en el marco de la realización de dos clases públicas: una enfocada en la enseñanza de las matemáticas en la primera infancia, y otra sobre las implicancias y aplicaciones de la IA en contextos educativos.

Cabe destacar que en esta ocasión se contará con la presencia del profesor Maitree Inprasitha, experto en el Estudio de Clase vinculado al uso de IA y referente internacional en esta área de investigación, quien dictará una conferencia en base a su trabajo “Coloreo en Tailandia”, donde presentará resultados de sus últimos trabajos de evaluación e

implementación para introducir los temas de Pensamiento Computacional e IA en la enseñanza básica de escuelas tailandesas por medio de la adaptación de los textos “Colorea Ideas” del investigador Roberto Araya (UCH, CIAE).

COLABORACIÓN DE INVESTIGADORES

La organización de esta iniciativa es resultado de vínculos científicos entre investigadores chilenos y del Sudeste Asiático, colaboraciones que se han iniciado y potenciado a través de proyectos de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile (ANID).

Raimundo Olfos, académico IMA PUCV e investigador responsable del FONDEF IT que apoya esta jornada, afirmó que “el objetivo de dar continuidad a las Jornadas Nacionales en Estudio de Clases es marcar la vigencia de esta modalidad de desarrollo profesional de impacto mundial, que cultivamos tanto en la educación inicial como en la formación continua dentro de la PUCV. Planificamos la Jornada articulando dos hitos: el cierre del proyecto FONDEF IT – Desarrollo y validación de un sistema de andamiaje en matemática para educadores(as) de párvulos en la acción en entorno operacional – y el inicio del proyecto EXPLORACIÓN que incorpora la IA en el aula, desde un enfoque inicial”.

En tanto, desde el proyecto EXPLORACIÓN -a cargo del académico Roberto Araya (UCH, CIAE)- la investigadora Soledad Estrella, académica del IMA PUCV y directora adjunta de este proyecto, sostuvo que la actividad “abre y consolida nuevos espacios de intercambio y construcción colectiva entre docentes, donde se pueda reflexionar, experimentar e imaginar una educación matemática desde los grandes desafíos del presente y del futuro”.

“La nueva propuesta de marco curricular contempla el pensamiento matemático temprano, siendo el pensamiento computacional transversal al currículo desde los primeros años de escolaridad hasta la educación media, lo que exige repensar nuestras prácticas formativas. La IA no es el futuro, es el presente. Entonces, ¿Cómo preparamos a los niños/as y jóvenes estudiantes para que comprendan, y no solo usen estos sistemas?”, afirmó.

POSICIONAR LA IA

Por su parte, el profesor Roberto Araya sostuvo que esta actividad fue planificada como una plataforma para explorar proyecciones e impactos de la IA en la labor docente. “Como lo han señalado figuras prominentes como los premios Nobel Geoffrey Hinton y Demis Hassabis, existe un consenso creciente de que la IA cambiará radicalmente la naturaleza del trabajo humano, con una influencia incluso mayor que la escritura, la imprenta, la

electricidad y el Internet. Consecuentemente, la educación y la labor del profesor se verán profundamente alteradas".

En su calidad de integrante del comité organizador del evento, el académico invitó a los docentes interesados en actualizar y repensar sus enfoques pedagógicos a inscribirse en esta jornada. "Será una experiencia de aprendizaje inmersiva y práctica, que ofrecerá una oportunidad única para conocer más de dos años de experiencia del profesor Inprasitha y su equipo en escuelas de Tailandia. Ellos han aplicado con éxito una metodología innovadora, adaptando los libros chilenos Colorea Ideas al contexto tailandés", concluyó.

y tú, ¿qué opinas?