

Bajo el nombre “**Educación transformadora para el desarrollo humano y sostenible**”, Fundación Integra realizó la XIII versión del seminario Comparte Educación, certamen que convocó a cerca de 120 participantes en dos jornadas de trabajo, quienes pudieron conocer los proyectos educativos de jardines infantiles, salas cuna y modalidades no convencionales de la región, además de profundizar aprendizajes en torno a los desafíos de la educación parvularia.

La instancia, que se llevó a cabo de manera simultánea en todo el territorio nacional, en la región de Valparaíso estuvo liderada por la **Directora Regional de Fundación Integra, Loreto Barbieri, y contó con la participación del Seremi de Educación, Juan Pablo Álvarez**, además de representantes de las instituciones integrantes del Comité del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, SAC.

Anuncio Patrocinado

La **Directora Regional de Fundación Integra, Loreto Barbieri**, destacó el valor de este espacio formativo “que permite poner en común y compartir las experiencias que realiza cada comunidad educativa y que este año nos convoca un desafío importante que es la educación transformadora. Hemos conocido experiencias de los jardines infantiles que han puesto en el centro a los niños y a las niñas y, sobre todo, el compromiso irrestricto de los equipos por buscar esas formas para que los niños y las niñas aprendan de mejor manera, más contextualizada, que responda, sobre todo, a sus intereses y que los sitúen como efectivos y reales protagonistas de sus procesos de aprendizaje”.

Una de las seis experiencias regionales que expuso su propuesta educativa fue el **jardín infantil y sala cuna Los Lúcumos de la comuna de Quillota**. En la oportunidad, la **directora del establecimiento, Yusy Rubilar**, presentó la propuesta denominada “Té converso”, experiencia que crea ambientes para el encuentro y la conversación sobre la temática de educación emocional y que “busca desarrollar la reflexión crítica e interna en los cuidadores y atender al desarrollo integral de niñas y niños. Esto mediante la concientización de la importancia de identificar las emociones, apoyos, e identificar espacios de calma y armonía emocional, no tan solo en los niños y niñas sino también en los adultos que los rodean.”, explicó la directora.



WAVM | PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

- 🖨️ Impresiones
- 📱 Manejo de redes sociales
- 📹 Videos y fotografías profesionales

🗨️ **Conversemos por WhatsApp**

Por su parte, **Denisa Ahumada, educadora del establecimiento**, complementó que “estos encuentros, nosotros los venimos trabajando hace mucho tiempo y realizando hace mucho tiempo, pero últimamente le hemos dado el énfasis desde nuestro proyecto educativo que tiene que ver con educar las emociones de los niños y niñas, pero también tomando como base la familia. Al hacer estos encuentros nosotros evocamos emociones en los adultos, validamos esas emociones, ellos logran identificar lo que sintieron cuando eran niños y lo que sienten con sus hijos hoy en día y se enriquecen estas sensaciones y emociones que sienten ellos ahora como adultos y replican en sus hijos”.

Durante la jornada, se presentaron, además, las experiencias y proyectos educativos de los jardines infantiles **Los Gorriones de Villa Alemana, Los Duendecitos de San Felipe, Dedalito de Oro de Cabildo, Amautta de Viña del Mar, y la sala cuna Pingüinitos de Cachagua de Zapallar**. En total, seis iniciativas que, a través de experiencias y realidades diversas, pusieron en común una educación holística que integra conceptos relevantes como protagonismo de niñas y niños, desarrollo humano y sostenible, derechos de la niñez, buen trato, cuidado amoroso y convivencia bientratante; entre otros.

En tanto, el **Seremi de Educación de la Región de Valparaíso, Juan Pablo Álvarez**, señaló que “en este nuevo encuentro donde los equipos directivos, educadoras y técnicos se reúnen para reflexionar y compartir buenas prácticas, reafirmamos que como Gobierno

Jardín Los Lúcumos de Quillota destaca en el XIII seminario Comparte Educación de Fundación Integra

hemos tenido el compromiso de fortalecer las trayectorias educativas desde sus inicios, por lo tanto, la educación parvularia tiene un rol fundamental y el contar con espacios donde además reflexionemos y abordemos cómo esta educación transforma a niños y niñas a la luz de los desafíos de las comunidades y su territorio es relevante”.

Fundación Integra, con 35 años de experiencia y más de 1.200 salas cuna y jardines infantiles gratuitos en todo el país, trabaja para que niñas y niños alcancen su desarrollo pleno, bienestar integral y aprendizajes significativos, a través de su protagonismo en espacios educativos amorosos, inclusivos, diversos y de calidad.

y tú, ¿qué opinas?