

Estudiantes de cuarto medio desarrollaron proyecto de traducción para apoyar al comercio local de Quillota

Durante las últimas semanas, estudiantes de cuarto medio del colegio Canadá de Quillota llevaron a cabo un proyecto orientado a fortalecer el vínculo con la comunidad y promover el uso práctico del idioma inglés en contextos reales.

La iniciativa consistió en colaborar con distintos cafés y restaurantes ubicados en la Plaza de Quillota, donde las alumnas analizaron los menús de los locales y elaboraron una versión mejorada y traducida al inglés. El objetivo fue apoyar al comercio local y facilitar la atención a turistas y visitantes extranjeros que llegan a la comuna.

Anuncio Patrocinado

El trabajo se desarrolló durante las clases de inglés, instancia en la que las estudiantes aplicaron sus conocimientos lingüísticos y de comunicación intercultural. Posteriormente, en la sala de computación, diseñaron los nuevos menús con criterios de claridad visual y precisión idiomática.

El proyecto concluyó el pasado jueves 30, cuando las alumnas visitaron nuevamente los establecimientos participantes para entregar oficialmente los menús traducidos a sus propietarios. Esta acción simbolizó el cierre de una experiencia que combinó aprendizaje académico, responsabilidad social y compromiso con el entorno local.

La actividad, alineada con el sello educativo bilingüe del colegio, permitió a las estudiantes poner en práctica el idioma inglés de manera significativa, al tiempo que reforzaron valores como la colaboración, la empatía y el trabajo comunitario.

y tú, ¿qué opinas?