

Museo de Quillota y RedQ sellan alianza para llevar el patrimonio local a las escuelas

El Museo Histórico Arqueológico de Quillota y la Red de Educación Pública de Quillota (RedQ) dieron un nuevo paso en su trabajo conjunto, tras sostener una reunión de coordinación orientada a fortalecer durante 2026 el vínculo entre educación y patrimonio local.

En el encuentro participaron la directora del museo, Pamela Maturana; el encargado del Área de Educación y Extensión, Mario Órdenes; el director de RedQ, Marco Berenguela; y el jefe de la Unidad Técnico Pedagógica, Marcelo Zelaya. La instancia permitió avanzar en una oferta educativa articulada con el currículum escolar, de modo que el museo pueda transformarse en un recurso pedagógico activo para las comunidades escolares.

Anuncio Patrocinado

Desde el museo, Mario Órdenes explicó que el foco es desarrollar experiencias desde la innovación, lo emocional y el bienestar, incorporando incluso la “psicología del patrimonio”, para que los objetos y relatos del recinto también generen reflexión en estudiantes, docentes y apoderados.

Por su parte, Marco Berenguela destacó que esta articulación permitirá convertir al museo en “un espacio vivo de aprendizaje, reflexión y experiencia”, relevando que no solo se busca que los estudiantes visiten el recinto, sino también que el museo llegue directamente a los establecimientos educacionales.

En la misma línea, Pamela Maturana valoró la continuidad de una colaboración que ya lleva varios años y que ahora busca reforzarse con mayor fuerza, especialmente para acercar el patrimonio local a los colegios de la red pública.

Uno de los principales acuerdos fue elaborar una parrilla programática que incluirá visitas guiadas, talleres, charlas y exposiciones itinerantes. Esta planificación permitirá que los establecimientos no solo accedan al museo como espacio de visita, sino que también soliciten actividades en sus propios recintos.

De esta forma, la alianza entre RedQ y el Museo Histórico Arqueológico de Quillota apunta a consolidar una educación más integral, conectada con el territorio y con sentido de identidad local.

y tú, ¿qué opinas?