Psicóloga educacional advirtió que las vacaciones deben ser una pausa activa y que se deben mantener los aprendizajes

¿Qué hacer en vacaciones? Esa es la pregunta recurrente de los papás que por estos días están en la disyuntiva de qué actividades realizar con los niños en el receso escolar de invierno. Si bien, no todos los padres o cuidadores tienen la posibilidad de compartir este tiempo con sus hijos, hay conceptos que no deberían quedar fuera durante este período.

Para la profesora de la PUCV, la psicóloga Carmen Montecinos, “lo importante es tomar este descanso como una pausa activa. Es decir, relajar un poco los ritmos, los horarios y las tareas, pero no dejar de hacerlos”. La docente agregó que “es fundamental que el proceso de aprendizaje de los niños no se detenga, sobre todo porque ha costado mucho retomar los niveles de aprendizaje y educación después de la pandemia”.

Anuncio Patrocinado

Montecinos, quien además es directora ejecutiva del Centro Líderes Educativos de la PUCV, señaló que “aprovechando que los niños y niñas están más tiempo en casa se pueden hacer actividades educativas con ellos, ya que no todo el conocimiento que se adquiere se aprende en el colegio. Lo importante es que las actividades que se planifiquen estén muy sintonizadas con los intereses que tienen los niños y niñas. Ellos deben hacer actividades que les interesen”.

La psicóloga pone como ejemplo la confección de un queque, en donde las medidas de los ingredientes pueden servir para el refuerzo de las matemáticas en torno a una actividad que resulta de interés para los más pequeños; también puede ser aplicable en una salida hacia la

naturaleza o en la confección de alguna artesanía. “Lo importante es siempre pensar que las actividades tienen que ser entretenidas para los niños y las niñas y también tienen que ser espacios para que se produzcan interacciones de calidad entre los cuidadores (padre, madre o algún otro familiar) y los niños y niñas. No se pueden dar situaciones que generen aún más estrés en torno a una actividad que tal vez no es del agrado del niño”, agregó Montecinos.

El tema de las pantallas también fue abordado por la académica, ya sea tanto para los videojuegos como para el uso del celular o computador. “Es importante poner límites y saber bien qué es lo que están haciendo en las pantallas. En la pandemia los estudiantes mayores utilizaban mucho el computador para mantenerse en contacto con sus amigos y en este caso se transforma en un espacio de socialización si es que los niños no pueden juntarse físicamente; es importante que en las vacaciones se mantengan los espacios de socialización y no se pierdan como en pandemia, pero no abusar de las pantallas en otros ámbitos”, señaló Montecinos.

Sin embargo, para la especialista “lo ideal es que los niños socialicen en espacios públicos o casas; que mantengan los vínculos entre sí porque no hay que perder todo lo que se ha ganado durante este tiempo con la vuelta de la presencialidad, en que los profesores han trabajado intensamente para volver a instalar ciertas conductas para la buena convivencia.

La idea es que no haya un retroceso en las habilidades sociales, ni tampoco en los niveles de aprendizaje; no se debe permitir la “pérdida de verano” que es como comúnmente se llama al período de vacaciones en donde el niño sale del colegio y vuelve a clases después de dos meses con un menor conocimiento con el que inició las vacaciones”.

y tú, ¿qué opinas?