

Directores que abrieron sus colegios apoyarán a establecimientos que están en proceso de hacerlo

El trabajo colaborativo y el aprendizaje entre pares constituyen herramientas centrales a la hora de avanzar en educación. Por ello, en el marco de las estrategias de acompañamiento a los establecimientos interesados en abrir las puertas de sus colegios, el Ministerio de Educación creó la Red de Apoyo de Directores.

Esta red está compuesta por más de 50 directivos de colegios que reiniciaron las clases en forma exitosa, quienes compartirán sus buenas prácticas con sus pares que se encuentran recién iniciando sus procesos de apertura. De esta forma, se busca apoyar desde la propia experiencia y de forma colaborativa entre establecimientos, a aquellas escuelas y liceos que lo requieran, y así facilitar la elaboración de sus planes de apertura y protocolos de funcionamiento.

Anuncio Patrocinado

El ministro de Educación, Raúl Figueroa, se reunió con directores de colegios que ya han vuelto a abrir sus puertas, quienes contaron su experiencia e intercambiaron datos para otros directores que están analizando la reapertura dentro de las próximas semanas.

“Estamos convencidos que para enfrentar este gran desafío sólo podemos hacerlo con el compromiso y trabajo colaborativo de la comunidad educativa. Por eso les hemos pedido a los directores que ya han abierto sus puertas de forma exitosa que nos ayuden a traspasar sus experiencias y buenas prácticas a aquellas comunidades que están solicitando la asesoría del ministerio incorporándose a la Red de Apoyo de Directores” explicó el ministro de Educación, Raúl Figueroa. “Conocer las experiencias y el liderazgo que han puesto estos directores en sus comunidades ha sido gratificante, porque nos damos cuenta que cada esfuerzo que hacen las comunidades genera un impacto positivo en nuestros estudiantes, en nuestras futuras generaciones, que vamos a cuidar en todo momento” agregó.

WAM | PUBLICIDAD

AGENCIA DE PUBLICIDAD

- Impresiones
- Manejo de redes sociales
- Videos y fotografías profesionales

Conversemos por WhatsApp

El director del centro educacional San Esteben Martir, Marco Astengo, valoró la instancia y aseguró que la colaboración entre pares y las asesorías del Mineduc sirven para mantener la conversación con las comunidades, porque “estos procesos pueden presentar mucha resistencia si uno no involucra a todos los actores, y en nuestro caso particular fue primero la conversación con los profesores, hicimos conversatorios a través de los ciclos, con los papás, con el consejo escolar, nos hicimos asesor también por el comité paritario y eso resultó en una predisposición bastante positiva con el 50% de los 4º medios en clases y un grupo de 20 alumnos de primero básico”.

Por su parte, la directora comunal de María Pinto, Carmen Gloria Álvarez, enfatizó la importancia del retorno a clases, especialmente en los niveles finales. “Quizás algunos de ellos nunca más se van a volver a ver (porque están en niveles finales) y tenemos todavía un mes para que ellos así lo hagan. Hemos trabajado con todas las comunidades, con nuestros apoderados principalmente, con nuestros docentes, nuestros asistentes, siempre todos muy dispuestos a colaborar y llegar a acuerdos para lograr esta reapertura”

Los directores entregarán un consolidado con sus buenas prácticas y aprendizajes al Consejo Asesor “Abrir las escuelas paso a paso 2020-2021”, liderado por el Mineduc y la Unesco. La idea es que permanentemente puedan nutrir a este grupo de información y experiencias concretas respecto de sus procesos presenciales.

Directores que abrieron sus colegios apoyarán a establecimientos que están en proceso de hacerlo

Asesorías Personalizadas

La Red de Directores se suma al sistema de apoyo de Asesorías Personalizadas que realiza Mineduc a los establecimientos educacionales para resolver dudas y acompañarlos en sus procesos de apertura gradual. A través del sitio <https://sigamosaprendiendo.mineduc.cl/> los directores o sostenedores solicitan una reunión, ocasión en la que pueden plantear sus inquietudes y ser inducidos en los protocolos de apertura gradual, segura y voluntaria.

Desde que se habilitó el formulario para pedir este apoyo específico, cerca de 600 establecimientos han solicitado asesorías personalizadas. Quienes lo han recibido, evalúan la iniciativa en forma positiva: 95% de los directores y sostenedores consideran que sus dudas fueron atendidas, ya sea durante la reunión o después de esta y que el profesional que lo atendió quedó a su disposición para acompañarlo y apoyarlo en el futuro. Asimismo, 93% recomendaría la asesoría a otros establecimientos.

Lo anterior, se complementa con el permanente apoyo que entrega el Ministerio de Educación en las distintas regiones del país, a través del sistema de Supervisión. Este año se han realizado más de 11.000 reuniones de asesorías directas y 4.000 de asesorías en red, entre supervisores y equipos directivos, para acompañarlos en sus procesos de educación a distancia y de apertura de establecimientos.

Balance Plan “Paso a paso, abrimos las escuelas”

El Ministerio de Educación también realizó el segundo balance del plan “Paso a paso, abrimos las escuelas”, a cargo del subsecretario de Educación, Jorge Poblete, y Bárbara Manríquez, asesora del Mineduc. En el reporte se indicó que hasta el 5 de noviembre, existe 1.143 solicitudes de aperturas a nivel nacional, de las cuales 482 establecimientos educacionales ya han abierto sus puertas a lo largo del país. En la Región Metropolitana hay 645 solicitudes de aperturas, de las cuales 307 establecimientos han retomado sus clases presenciales.

y tú, ¿qué opinas?